



**ISTITUTO COMPrensIVO "MARGHERITA HACK" - NOVOLI**  
SCUOLA INFANZIA "DON MILANI" - VIA E. MONTALE  
SCUOLA PRIMARIA "O. PARLANGELI" - VIA DEI CADUTI  
SCUOLA SECONDARIA I GRADO "F. CEZZI" - VIA L. MADARO



Prot. n. *vedi segnatura*

Novoli, *vedi segnatura*

All'Albo online  
All'Amministrazione Trasparente  
Al Sito WEB dell'Istituto – Sezione FSE+  
Agli atti

**OGGETTO: LETTERA INCARICO ESPERTO INTERNO MODULO "EMOZIONI IN SCENA" PER PRESTAZIONE ATTIVITA' AGGIUNTIVA AI SENSI DELL'ART. 45 DEL CCNL OVERTO EX ART 53 DEL CCNL DEL PROGETTO**

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+) - Priorità 1 – Scuola e Competenze (FSE+), Obiettivo Specifico ESO4.6 – sotto-azione ESO4.6.A.4.A – Interventi di cui ai decreti del Ministro dell'istruzione e del merito dell'11 aprile 2024, n. 72 e del 22 maggio 2025, n. 96 - Avviso pubblico prot. n. 81652 del 23/05/2025 – “Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni” (c.d Piano Estate), seconda finestra temporale (nota prot. n. 84533 del 27 maggio 2025).

**Codice progetto: ESO4.6.A4.A-FSEPN-PU-2025-673**  
**Titolo progetto: “Piano estate... costruiamo il nostro futuro!”**  
**CUP: D14D25002820007**

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**PREMESSO CHE:** L'Istituto Comprensivo “Margherita Hack” di Novoli attua azioni nell'ambito del progetto *Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+) - Priorità 1 – Scuola e Competenze (FSE+), Obiettivo Specifico ESO4.6 – sotto-azione ESO4.6.A.4.A – Interventi di cui ai decreti del Ministro dell'istruzione e del merito dell'11 aprile 2024, n. 72 e del 22 maggio 2025, n. 96 - Avviso pubblico prot. n. 81652 del 23/05/2025 – “Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni” (c.d Piano Estate), seconda finestra temporale (nota prot. n. 84533 del 27 maggio 2025)*

**PRESO ATTO CHE:** Per l'attuazione dei suddetti percorsi è affidata al Dirigente Scolastico in qualità di RUP la responsabilità della esecuzione

**CONSIDERATO CHE:** La responsabilità organizzativa, gestionale e amministrativa appartiene unicamente all'istituzione scolastica cui è stata autorizzata l'attuazione del progetto e che il responsabile del progetto è unicamente il Dirigente Scolastico pro tempore.

**VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

**VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche

**VISTA** la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

**VISTO** il Decreto Interministeriale 129/2018, concernente “Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;

**VISTA** la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.

**VISTO** l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: "Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati.

**VISTO** il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola;

**VISTA** la delibera n. 26 del Collegio Docenti del 11/12/2025 e la delibera n. 30 del Consiglio d'Istituto del 11/12/2025 di approvazione del PTOF per gli anni scolastici 2025/2028;

**VISTO** Il Programma Annuale dell'esercizio finanziario 2026;

**VISTO** il Regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

**VISTO** Il Regolamento (UE) 2021/1058 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

**VISTO** Regolamento (UE) 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

**VISTO** Il Programma Nazionale a titolarità del Ministero dell'Istruzione e del Merito, denominato "PN Scuola e Competenze 2021 – 2027" e finanziato tramite i fondi FESR e FSE+

**VISTO** in particolare la "Priorità 1 – Scuola e Competenze (FSE+)", punta a migliorare l'inclusività e l'efficacia dei sistemi di istruzione e formazione, promuovere la parità di accesso e l'apprendimento permanente;

**VISTO** l'Accordo di partenariato Italia 2021-2027 n° CCI 2021IT16FFPA001, conforme all'articolo 10, paragrafo 6 del Regolamento UE n. 1060/2021;

**VISTO** la Decisione di esecuzione della CE il 15 luglio 2022 n° CCI 2021IT16FFPA001 che approva l'accordo di partenariato con la Repubblica italiana;

**VISTA** la Decisione di esecuzione della Commissione del 9.10.2023 recante modifica della decisione di esecuzione C (2022) 9045, che approva il programma "PN Scuola e competenze 2021-2027" per il sostegno a titolo del Fondo europeo di sviluppo regionale e del Fondo sociale europeo Plus, nell'ambito dell'obiettivo "Investimenti a favore dell'occupazione e della crescita" in Italia n° CCI2021IT05FFPR001;

**CONSIDERATO** che il Programma nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027, con la Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+), Obiettivo specifico ESO4.6 "Promuovere la parità di accesso e di completamento di un'istruzione e una formazione inclusive e di qualità, in particolare per i gruppi svantaggiati, dall'educazione e cura della prima infanzia, attraverso l'istruzione e la formazione generale e professionale, fino al livello terziario e all'istruzione e all'apprendimento degli adulti, anche agevolando la mobilità ai fini dell'apprendimento per tutti e l'accessibilità per le persone con disabilità (FSE+)" ricomprende tra i suoi principali ambiti di intervento "l'inclusione e il contrasto alla dispersione scolastica";

**VISTO** il Decreto ministeriale Prot. n° AOOGABMI-0000072 del 11/04/2024: Piano per la definizione di percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024- 2025 (c.d. Piano Estate) a valere sulle risorse di cui al Programma nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027" in attuazione dei Regolamenti (UE) n. 2021/1057, (UE) n. 2021/1058 e (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

**CONSIDERATO** che, a valere sul Programma nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Obiettivo specifico ESO4.6 –, è possibile attivare, durante la sospensione estiva delle lezioni, iniziative per studentesse e studenti, finalizzate allo svolgimento di attività sportive, teatrali, di approfondimento e rafforzamento delle competenze e, più in generale, iniziative che favoriscano l'aggregazione, l'inclusione, la socialità, l'accoglienza e la vita di gruppo;

**VISTO** il Decreto ministeriale prot. n° AOOGABMI-0134894 del 11/04/2024 di attuazione del decreto ministeriale prot. n° AOOGABMI--0000072 del 11/04/2024;

**VISTO** l'Avviso prot. n. 81652 del 23/05/2025 di adesione al progetto Fondi Strutturali Europei - Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Priorità 1 – Scuola e Competenze (FSE+), Obiettivo specifico ESO4.6 – sotto-azione ESO4.6.A4.A, interventi di cui ai decreti del Ministro dell'Istruzione e del Merito dell'11 aprile 2024 e del 22 maggio 2025 n. 96 "Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni" (c.d. Piano Estate), seconda finestra temporale (nota prot. n. 84533 del 27 maggio 2025).

**VISTA** la nota del 27 maggio 2025, prot. n. 84533, con la quale, al fine di garantire la massima e più ampia partecipazione da parte delle istituzioni scolastiche interessate, sono state previste, per la presentazione delle candidature, una prima finestra temporale dalle ore 10:00 del 26 maggio 2025 alle ore 15.00 del 13 giugno 2025, secondo quanto previsto dall'articolo 6.1 dell'Avviso, e una seconda finestra temporale dalle ore 18:00 del 13 giugno 2025 alle ore 15.00 del 30 giugno 2025;

**VISTA** la delibera del Collegio dei docenti n. 347 del 25/06/2025 con la quale è stata approvata l'adesione all' Avviso pubblico prot. n. 81652 del 23 maggio 2025 "Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni" - Fondi Strutturali Europei – Programma nazionale "Scuola e competenze" 2021- 2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE);

**VISTA** la delibera del Consiglio d'Istituto n. 18 del 25/06/2025 con la quale è stata approvata l'adesione all' Avviso pubblico prot. n. 81652 del 23 maggio 2025 "Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni" - Fondi Strutturali Europei – Programma nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE);

**VISTA** La candidatura della scrivente istituzione scolastico al predetto Avviso Pubblico acquisita dal sistema con numero 17660 con prot. 3136 del 26/06/2025;

**ACQUISITI** gli elenchi delle istituzioni scolastiche generati dal sistema sulla base delle candidature validamente presentate entro la seconda scadenza del 30 giugno 2025 e con l'assegnazione automatica dei punteggi previsti e con l'applicazione delle priorità previste, di cui all'art. 9 dell'Avviso pubblico, relativi alle regioni e province autonome: Abruzzo, Basilicata, Calabria, Campania, Emilia-Romagna, Friuli-Venezia Giulia, Lazio, Liguria, Lombardia, Marche, Molise, Piemonte, Puglia, Sardegna, Sicilia, Toscana, Umbria, Valle d'Aosta, Veneto, Provincia autonoma Trento;

**CONSIDERATO** che l'allegato 1 finanzia il suddetto istituto con l'importo di euro 48.480,00;

**VISTA** la nota Prot. n°AOOGABMI. n. 120091 del 09/07/2025 di autorizzazione del progetto "Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni" (c.d. Piano Estate), seconda "finestra" temporale (nota prot. n. 84533 del 27maggio 2025);

**VISTA** la necessità di individuare docenti in qualità di "ESPERTI E TUTOR", per la corretta esecuzione del progetto in oggetto;

**VISTO** l'ordine del giorno del collegio docenti n. 14 del 11/12/2025;

**VISTO** l'elenco dei docenti che si sono candidati in collegio;

**VISTO** la delibera del collegio docenti n. 36 del verbale n. 4 del 11/12/2025, acquisita al prot. n. 316 del 26/01/2026 e la relativa documentazione allegata;

**PRESO ATTO** delle motivazioni indicate

**RITENUTE** valide le candidature pervenute e ritenute adeguate le motivazioni del collegio

**ASCOLTATE** le esigenze dei partecipanti in merito

**DATO ATTO:** che la S/V è in possesso delle competenze necessario nel campo

**VISTO** il decreto di incarico prot. n. 352 del 28/01/2026;

## INCARICA

per la prestazione dell'incarico di di ESPERTO INTERNO da impiegare nel Progetto **ESO4.6.A4.A-FSEPN-PU-2025-673**  
**Titolo progetto: "Piano estate... costruiamo il nostro futuro!"**

<b>Cognome e Nome</b>	<b>GIANNUZZI GIUSEPPINA</b>
<b>Codice fiscale/ Partita IVA</b>	GNNGPP72H45Z112A
<b>Qualifica</b>	<b>DOCENTE</b>

### Art. 1 - Premesse

Tutto quanto in premessa è parte integrante e sostanziale del presente decreto.

### Art. 2 - Oggetto dell'incarico

È conferito alla docente GIANNUZZI GIUSEPPINA di ESPERTO nell'ambito del Progetto di cui al Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+) - Avviso pubblico prot. n. 81652 del 23/05/2025 – "Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni" (c.d Piano Estate), da realizzare per il seguente modulo:

<b>tipo modulo: competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare</b>
<b>Titolo modulo: EMOZIONI IN SCENA</b>
<b>Ore: 30</b>

Per l'attuazione del progetto in oggetto alla S.V. è conferito l'incarico per n. 30 ore – debitamente documentate tramite timesheet - da svolgere in orario aggiuntivo all'orario di servizio, a partire dalla data della nomina e fino al termine del progetto, e comunque non oltre il 31/12/2026.

### Art. 3 Compenso

Il compenso orario viene stabilito in euro 70,00 Lordo Stato per un importo totale onnicomprensivo di €2.100,00 Lordo Stato.

Il compenso sarà assoggettato alle ritenute previdenziali e fiscali secondo le norme vigenti e corrisposto a conclusione delle attività del Progetto, compatibilmente con la disponibilità da parte dell'Istituto dei fondi comunitari o nazionali di riferimento del presente incarico.

### Art. 4 Compiti ed attività

Il suddetto incarico si intende attribuito per i seguenti compiti e attività:

- *Verificare i livelli di ingresso dei destinatari individuati in sede di candidatura*
- *Individuare le aree tematiche in cui dividere il percorso*
- *Rimodulare il percorso formativo a seconda dei livelli di ingresso*
- *Definire gli obiettivi da raggiungere e predisporre gli strumenti di valutazione del raggiungimento degli stessi*
- *Comunicare preventivamente eventuali impedimenti all'attività di docenza per eventuale tempestiva rimodulazione del calendario*
- *Effettuare durante il percorso valutazioni finali per la certificazione dell'Unità Formativa Didattica di competenza*
- *Condividere periodicamente con il gruppo di supporto e con il Dirigente Scolastico i risultati raggiunti*
- *Caricare la documentazione in piattaforma di gestione ove richiesto*
- *Controllare l'avanzamento dei percorsi*
- *Alimentare la piattaforma di avanzamento*
- *Redigere relazione periodica concordata con il gruppo do supporto, ove richiesta*
- *Redigere relazione finale individuale contenente obiettivi strategie metodologie e strumenti utilizzati, metodi di misurazione adottati e livelli raggiunti da ogni singolo alunno*

### Art. 5 - Incompatibilità

L'ESPERTO posto a conoscenza degli artt. 75 e 76 del D.P.R. 28/12/2000 n° 445 e successive modificazioni inerenti alla perdita di benefici e delle sanzioni previste per le dichiarazioni mendaci dichiara dinon trovarsi in nessuna delle situazioni di incompatibilità previste dalla normativa nazionale ed europea.

### Art. 6 - Autorizzazione a svolgere l'incarico

L'ESPERTO quale docente dell'Istituto Comprensivo "Margherita Hack" di Novoli, al fine della validità e dell'efficacia del presente incarico, è autorizzato a svolgere l'incarico aggiuntivo di ESPERTO, così come previsto dall'art. 53 del D.Lgs. 30/03/2011, n. 165.

### **Art. 7 - Trattamento fine rapporto**

I compensi erogati con il presente incarico non danno luogo ad alcun trattamento di fine rapporto.

### **Art. 8 - Revoca dell'incarico**

Il Dirigente Scolastico può revocare il presente incarico in caso di inadempimento alle prestazioni di cui agli obblighi dell'ESPERTO dell'articolo 4.

In caso di revoca del presente incarico l'esperto dovrà far pervenire entro il termine indicato dal Dirigente tutte le informazioni ed i risultati dell'attività svolta fino alla data della revoca medesima e all'esperto verrà corrisposto un compenso commisurato all'effettiva prestazione resa.

### **Art.9 - Trattamento dati sensibili e privacy**

Ai sensi del D. L.vo del 30 giugno 2003 n. 196 e degli art. 13-14 del Regolamento UE/2016/679, codice in materia di protezione dei dati personali, il trattamento dei dati sarà improntato ai principi di correttezza, liceità e trasparenza ed al rispetto delle norme di sicurezza.

Sottoscrivendo il presente incarico le parti dichiarano di essersi reciprocamente comunicate oralmente tutte le informazioni previste dall'art. 13 del richiamato Decreto e le modalità di esercizio del diritto di accesso ai dati previste dall'art.7 dello stesso.

### **Art.10 - Pubblicità**

Il presente incarico è pubblicato all'albo dell'istituto. Inoltre secondo quanto disciplinato dal comma 54 dell'art. 3 della legge 24 dicembre 2007, n. 244 (legge finanziaria 2008) e dal Decreto Legislativo 14 marzo 2013 n. 33, art. 23, gli estremi e l'oggetto del presente contratto, saranno pubblicati sul sito web dell'Istituto – [www.icnovoli.edu.it](http://www.icnovoli.edu.it) – nella sezione "Trasparenza - incarichi conferiti e autorizzati ai dipendenti.

### **Art.11 - Anagrafe delle prestazioni**

Il presente incarico sarà digitato all'Anagrafe delle prestazioni presso il portale PERLA PA del Ministero per la Pubblica Amministrazione e Innovazione – Dipartimento della Funzione Pubblica, in ottemperanza alle disposizioni emanate dallo stesso Ministero.

***Il presente provvedimento è immediatamente esecutivo. Per l'obbligo della trasparenza e della massima divulgazione, tutti i documenti di interesse comunitario relativi allo sviluppo dei progetti saranno resi visibili sul sito e all' Albo di questa Istituzione Scolastica.***

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

prof. Andrea Valerini

firma digitale ai sensi del nuovo CAD e normativa connessa

PER ACCETTAZIONE

Prof.ssa Giannuzzi Giuseppina



## Elenco firmatari

**Andrea Valerini**

Firma di Andrea Valerini

Firma .....

**Giuseppina Giannuzzi**

Firma di Giuseppina Giannuzzi

Firma .....