



ISTITUTO COMPRENSIVO NOVOLI

SCUOLA INFANZIA "DON MILANI" - VIA E. MONTALE
SCUOLA PRIMARIA "O. PARLANGELI" - VIA DEI CADUTI
SCUOLA SECONDARIA I GRADO "F. CEZZI" - VIA L. MADARO



Documento agli Atti digitali della scuola

Data e protocollo come da segnatura

All'Albo online
All'Amministrazione Trasparente
Al Sito WEB dell'Istituto – Sezione FSE+
Agli atti

OGGETTO: DECRETO APPROVAZIONE DELIBERA OO.CC E CONTESTUALE INCARICO PER LA FIGURA DI SUPPORTO/REFERENTE PER LA VALUTAZIONE PER L'INTERO PROGETTO E PER LA FIGURA DI ESPERTO E TUTOR DEL MODULO "CANTANDO SI CRESCE 2" DEL PROGETTO

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e Competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione A4.A – Sotto azione ESO4.6. A4.A – Avviso Prot. 59369,19/04/2024, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025, Fondo Sociale Europeo Plus

Codice progetto: ESO4.6.A4.A-FSEPN-PU-2024-269

Titolo progetto: “Piano estate... 4 stagioni!”

CUP: D14D24005730007

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante “Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione”;

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTO che ai sensi dell'art. 45 del D.I. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione

VISTO la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.

VISTO l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: “Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati.

VISTI il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 28/01/2024, il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018 e il contratto scuola 2019-2021 del 18 gennaio 2024

VISTA la delibera n. 253 del Collegio Docenti del 27/11/2023 e la delibera n. 113 del Consiglio d'Istituto del 28/11/2023 di approvazione del PTOF per gli anni scolastici 2022/2025;

VISTA la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 130 del 15/02/2024 di approvazione del Programma Annuale dell'Esercizio finanziario 2024;

VISTA La Delibera n. 283 del Collegio dei docenti del 20 maggio 2024 recante l'approvazione dell'azione progettuale in oggetto;

VISTA La Delibera n. 135 del Consiglio di Istituto del 20 maggio 2024 di approvazione definitiva della predetta delibera del Collegio dei docenti;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO Il Regolamento (UE) 2021/1058 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO Regolamento (UE) 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO Il Programma Nazionale a titolarità del Ministero dell'Istruzione e del Merito, denominato "PN Scuola e Competenze 2021 – 2027" e finanziato tramite i fondi FESR e FSE+

VISTO In particolare la "Priorità 1 – Scuola e Competenze (FSE+)", punta a migliorare l'inclusività e l'efficacia dei sistemi di istruzione e formazione, promuovere la parità di accesso e l'apprendimento permanente.

VISTO L' ACCORDO DI PARTENARIATO ITALIA 2021-2027 n° CCI 2021IT16FFPA001, conforme all'articolo 10, paragrafo 6 del Regolamento UE n. 1060/2021

VISTO La Decisione di esecuzione della CE il 15 luglio 2022 n° CCI 2021IT16FFPA001 che approva l'accordo di partenariato con la Repubblica italiana

VISTO decisione di esecuzione della commissione del 9.10.2023 recante modifica della decisione di esecuzione C (2022) 9045 che approva il programma "PN Scuola e competenze 2021-2027" per il sostegno a titolo del Fondo europeo di sviluppo regionale e del Fondo sociale europeo Plus nell'ambito dell'obiettivo "Investimenti a favore dell'occupazione e della crescita" in Italia n° CCI2021IT05FFPR001

VISTO il decreto ministeriale prot. n° AOOGABMI-0000072 del 11/04/2024: *Piano per la definizione di percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 (c.d. Piano Estate) a valere sulle risorse di cui al Programma nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027" in attuazione dei Regolamenti (UE) n. 2021/1057, (UE) n. 2021/1058 e (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021*

VISTO il decreto ministeriale prot. n° AOOGABMI-0134894 del 11/04/2024 di attuazione del decreto ministeriale prot. n° AOOGABMI--0000072 del 11/04/2024

VISTO l'avviso Prot. 59369, 19/04/2024, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025, Fondo Sociale Europeo Plus

VISTA La candidatura della scrivente istituzione scolastico al predetto Avviso Pubblico acquisita dal sistema con numero 3201 con prot. 73331 del 24 maggio 2024;

VISTO Il Decreto Direttoriale del MIM n. 21 del 7 giugno 2024 di approvazione delle graduatorie definitive delle candidature riferite al succitato Avviso Pubblico;

VISTA La lettera di autorizzazione del progetto in oggetto riferita alla scrivente Istituzione Scolastica e trasmessa dal Ministero dell'Istruzione e del Merito con prot. 83244 del 12 giugno 2024;

VISTA la nota Prot. n° AOOGABMI 83244 del 12/06/2024 di autorizzazione del progetto di cui in oggetto "*Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025, Fondo Sociale Europeo Plus*"

VISTA la necessità di individuare docenti in qualità di “**ESPERTI, TUTOR, FIGURE DI SUPPORTO**”, per la corretta esecuzione del progetto in oggetto

VISTO l’ordine del giorno del collegio docenti prot. n° 18 del 9/09/2024

VISTO l’elenco dei docenti che si sono candidati in collegio

VISTO La delibera, congruamente nominata, del collegio Prot. n°5047 e la relativa documentazione allegata

PRESO ATTO delle motivazioni indicate

RITENUTE valide le candidature pervenute e ritenute adeguate le motivazioni del collegio

ASCOLTATE le esigenze dei partecipanti in merito

DECRETA

Art.1 Individuazioni

Essere valide le individuazioni allegate al verbale e i relativi documenti di valutazione

Art.2 Affidamento incarico

Vengono affidati i seguenti incarichi nel rispetto dell’individuazione espressa dal collegio:

1) Prof. Calabrese Antonio

Incarico di ESPERTO per n° 30 ore nel modulo “Cantando si cresce 2”

1) Prof. Arnesano Rosario

Incarico di TUTOR per n° 30 ore nel modulo “Cantando si cresce 2”

1) Ins. Accamante Maria

Incarico di SUPPORTO/REFERENTE PER LA VALUTAZIONE per n° 160 ore

Art. 2 Orario di servizio

L’incarico affidato è da svolgere in orario aggiuntivo all’orario di servizio, a partire dalla data della nomina fino al termine del progetto comunque non oltre il 31/12/2025.

L’orario di incarico verrà definito in seguito, in accordo con il Dirigente, e avrà effetto vincolante per la figura nominata.

Art. 4 revoca e/o decadenza dall’incarico

La non accettazione dell’orario o delle modalità di espletamento comporterà la revoca automatica dall’incarico.

L’incarico conferito ad interni ha efficacia esclusivamente in costanza di servizio e avrà decadenza immediata in conseguenza di una qualsiasi causa che dovesse intervenire ad interrompere la qualifica di “personale interno alla scuola”.

In caso di decadenza verranno riconosciute e pagate le sole ore effettivamente svolte e giustificate da regolare Timesheet e/o foglio firma.

Art. 3 Compiti

I compiti da svolgere sono quelli seguenti in relazione al ruolo per cui è attribuito l’incarico

Compiti delle figure professionali SUPPORTO/REFERENTE PER LA VALUTAZIONE

- coordinamento e sostegno delle azioni di valutazione interna a ciascun modulo proposto dagli esperti e dai Tutor;
- coordinamento delle attività valutative riguardanti il progetto;
- verifica sia in itinere che ex-post dell’andamento e degli esiti degli interventi, interfacciandosi con le figure coinvolte nel progetto;
- elaborazione di report e files per la realizzazione di questionari anche attraverso le piattaforme messe a disposizione;
- collaborazione con il Dirigente e con il DSGA per la redazione di proposte concernenti le attrezzature ed il materiale da acquistare ai fini della realizzazione delle attività didattiche;
- compilazione del registro delle attività svolte;
- garantire l’interfaccia con le azioni esterne di valutazione facilitandone la realizzazione e garantendo l’informazione all’interno sugli esiti svolti;
- gestione e monitoraggio delle apposite sezioni della piattaforma SIF2127 con inserimento della documentazione di propria competenza.

Compiti delle figure professionali ESPERTO

- *Verificare i livelli di ingresso dei destinatari individuati in sede di candidatura*
- *Individuare le aree tematiche in cui dividere il percorso*
- *Rimodulare il percorso formativo a seconda dei livelli di ingresso*
- *Definire gli obiettivi da raggiungere e predisporre gli strumenti di valutazione del raggiungimento degli stessi*
- *Comunicare preventivamente eventuali impedimenti all'attività di docenza per eventuale tempestiva rimodulazione del calendario*
- *Effettuare durante il percorso valutazioni finali per la certificazione dell'Unità Formativa Didattica di competenza*
- *Condividere periodicamente con il gruppo di supporto e con il Dirigente Scolastico i risultati raggiunti*
- *Caricare la documentazione in piattaforma di gestione ove richiesto*
- *Controllare l'avanzamento dei percorsi*
- *Alimentare la piattaforma di avanzamento*
- *Redigere relazione periodica concordata con il gruppo di supporto, ove richiesta*
- *Redigere relazione finale individuale contenente obiettivi strategie metodologie e strumenti utilizzati, metodi di misurazione adottati e livelli raggiunti da ogni singolo alunno*

Compiti delle figure professionali TUTOR

Il tutor ha come compito essenziale quello di facilitare i processi di apprendimento dei discenti e collaborare con gli esperti nella conduzione delle attività.

In particolare, il tutor:

- *predispone, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dei tempi e dei metodi*
- *cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione;*
- *accerta l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma dell'eventuale patto formativo;*
- *segnala in tempo reale al Dirigente Scolastico se il numero dei partecipanti scende al di sotto del previsto in relazione al numero minimo di attestazioni da raggiungere;*
- *cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di inadempienza ai propri compiti in itinere o anche prima/dopo l'intervento formativo;*
- *partecipa alle riunioni con il Team laddove ritenuto necessario, anche in orario pomeridiano*
- *Inserisce i dati relativi alla gestione del percorso*
- *registra le anagrafiche*
- *inserisce la programmazione giornaliera delle attività*
- *concorda l'orario con gli esperti*
- *provvede alla gestione della classe*
- *descrive e documenta i prodotti dell'intervento*
- *inserisce un resoconto (in termini di ore e importo) delle azioni di accompagnamento eventualmente messe in atto*

Art. 4 Compenso

Il compenso viene stabilito in euro 70,00/ora lordo stato per il ruolo di ESPERTO, in euro 30,00 lordo stato per il ruolo di TUTOR, e secondo il vigente parametro del CCNL per le figure di supporto. L'importo è onnicomprensivo di ogni onere ed accessorio, così come definito nel piano economico dell'avviso del Ministero.

Art. 5 Nomina

Al presente decreto seguirà immediata nomina.

La Dirigente Scolastica

Prof.ssa Elisabetta DELL'ATTI

Firma Digitale ai sensi del nuovo CAD e normativa connesse