



ISTITUTO COMPRENSIVO - NOVOLI
SCUOLA INFANZIA - VIA E. MONTALE
SCUOLA PRIMARIA "O. PARLANGELI" – VIA DEI CADUTI
SCUOLA SECONDARIA I GRADO "F. CEZZI" – VIA L. MADARO



Prot. n. *vedi segnatura*

Novoli, *vedi segnatura*

All'Albo online
Al Sito WEB dell'Istituto
Agli atti

DECRETO ASSUNZIONE IN BILANCIO

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e Competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione A4.A – Sottoazione ESO4.6.A.4.A – Avviso prot. 59369 del 19 aprile 2024 FSE+ Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 – Fondo sociale europeo Plus

Codice progetto: ESO4.6.A4.A-FSEPN-PU-2024-269

Titolo progetto: “Piano estate... 4 stagioni!”

CUP: D14D24005730007

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA La legge del 15 marzo 1997 n. 59 contenente “Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali per la Riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa”;

VISTO Il DPR 275/1999 contenente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche ai sensi della legge 15 marzo 1997 n. 59; Il Programma Operativo Nazionale Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020 in attuazione del Regolamento (UE) 2013/1303;

VISTO il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018, n. 129, recante «Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107»;

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165, recante «Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche» e successive modifiche e integrazioni;

TENUTO CONTO delle funzioni e dei poteri del Dirigente Scolastico in materia negoziale, come definiti dall'articolo 25, comma 2, del Decreto Legislativo n. 165/2001, dall'articolo 1, comma 78, della Legge n. 107/2015 e dagli articoli 3 e 44 del succitato Decreto Interministeriale n. 129/2018;

VISTO Il Programma Nazionale “PN Scuola e competenze 2021-2027” Fondo sociale europeo plus (FSE +) in attuazione dei Regolamenti (UE) n. 2021/1057, (UE) n. 2021/1058 e (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021

CONSIDERATO che il programma nazionale “PN Scuola e competenza 2021-2027”, con Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+), Obiettivo specifico ESO4.6 “Promuovere la parità di accesso e di comportamento di un’istruzione e una formazione inclusiva e di qualità, in particolare per i gruppi svantaggiati, dall’educazione e cura della prima infanzia, attraverso l’istruzione e la formazione generale e professionale, fino al livello terziario e all’istruzione e all’apprendimento degli adulti, anche agevolando la mobilità ai fini dell’apprendimento per tutti e l’accessibilità per le persone con disabilità (FSE+)”

ricomprende tra i suoi principali ambiti di intervento “l’inclusione e il contrasto alla dispersione scolastica”;

VISTO Il Decreto del MIM n. 72 dell’11 aprile 2024 recante ad oggetto “Piano per la definizione di percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023- 2024 e 2024-2025 (c.d. Piano Estate) a valere sulle risorse di cui al Programma nazionale “PN Scuola e competenze 2021-2027” in attuazione dei Regolamenti (UE) n. 2021/1057, (UE) n. 2021/1058 e (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021”;

VISTA La nota del MIM n. 56244 dell’11 aprile 2024 recante ad oggetto: “Scuole aperte d’estate - Piano Estate 2023/24 e 2024/25”;

VISTA La nota del MIM n. 59369 del 19 aprile 2024 recante l’AVVISO PUBBLICO “Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025”, pubblicato sul sito PN Scuola e Competenze 2021-2027 e inserito nel quadro delle azioni previste dall’Obiettivo specifico ESO4.4 del Programma nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 e degli interventi di cui al decreto n. 72 dell’11/04/2024 del Ministero dell’Istruzione e del Merito;

VISTA La candidatura della scrivente istituzione scolastico al predetto Avviso Pubblico acquisita dal sistema con numero 3201 con prot. 73331 del 24 maggio 2024;

VISTO Il Decreto Direttoriale del MIM n. 21 del 7 giugno 2024 di approvazione delle graduatorie definitive delle candidature riferite al succitato Avviso Pubblico;

VISTA La lettera di autorizzazione del progetto in oggetto riferita alla scrivente Istituzione Scolastica e trasmessa dal Ministero dell’Istruzione e del Merito con prot. 83244 del 12 giugno 2024;

VISTA la Delibera del Consiglio d’Istituto n. 130 del 15/02/2024 di approvazione del Programma Annuale dell’Esercizio finanziario 2024;

VISTA La Delibera n. 283 del Collegio dei docenti del 20 maggio 2024 recante l’approvazione dell’azione progettuale in oggetto;

VISTA La Delibera n. 135 del Consiglio di Istituto del 20 maggio 2024 di approvazione definitiva della predetta delibera del Collegio dei docenti;

VISTA La nota ministeriale prot. 87558 del 21 giugno 2024 recante ad oggetto “Autorizzazione progetti – Chiarimento iscrizione a bilancio” la quale riporta che “per mero errore materiale” nella nota autorizzativa 83244 del 12 giugno 2024 è stata riportata la dicitura, per l’iscrizione al bilancio nelle entrate, “Finanziamenti dello Stato” invece di Finanziamenti dall’Unione Europea”;

DECRETA

L’iscrizione a bilancio E.F. 2024 degli impegni organizzativi e finanziari connessi ai Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+). Avviso pubblico prot. 59369 del 19 maggio 2024:

OBIETTIVO	SOTTO-AZIONE	PROGETTO	IMPORTO AUTORIZZATO	Codice CUP
ESO4.6	A4.A	ESO4.6.A4.A-FSEPN-PU-2024-269	€51.480,00	D14D24005730007

Il finanziamento relativo all’autorizzazione in oggetto verrà iscritto nelle ENTRATE – modello A, aggregato 02 – “Finanziamenti dall’Unione Europea” (liv. 1 - aggregato) – 03- “Altri finanziamenti dell’Unione europea” (liv. 2- voce), istituendo la sottovoce “Programma Nazionale 21-27” (FSE+) (liv. 3) del Programma annuale (decreto interministeriale 29 agosto 2018, n. 129 “Regolamento recante le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle Istituzioni Scolastiche”).

Per la registrazione delle SPESE, nel suddetto Mod. A, verrà istituito nell’ambito dei Progetti (liv. 1) – P02 Progetti in ambito Umanistico e sociale (liv. 2), la specifica voce di destinazione (liv. 3) “ESO4.6.A4.A-FSEPN-PU-2024-269 - Avviso Prot. 59369, 19/04/2024, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025”.

Per il progetto verrà conseguentemente predisposta la relativa Scheda illustrativa finanziaria (Mod. B).

Il Direttore dei Servizi Generali ed Amministrativi è autorizzato a predisporre la relativa variazione al Programma Annuale e i correlati atti contabili di accertamento dei fondi sulla gestione di competenza dell'anno finanziario 2024.

Il presente decreto viene trasmesso al Consiglio di Istituto contestualmente alla relativa variazione al Programma Annuale E.F. 2024, per la formale presa d'atto e pubblicato al sito web dell'Istituzione Scolastica per la massima diffusione.

Il presente provvedimento è immediatamente esecutivo. Per l'obbligo della trasparenza e della massima divulgazione, tutti i documenti di interesse comunitario relativi allo sviluppo dei progetti saranno resi visibili sul sito e all' Albo di questa Istituzione Scolastica.

LA DIRIGENTE SCOLASTICA
prof.ssa Elisabetta Dell'Atti
firma digitale ai sensi del nuovo CAD e normativa connessa