

SCHEDA DI VALUTAZIONE CLASSI PRIME E SECONDE

SCUOLA PRIMARIA

a.s. 2020-21

Alunno/a..... nato/a il.....

a..... frequentante la classe..... della Scuola Primaria di

Novoli

(Documento redatto in base all'O.M. n°172 del 4.12.2020 approvato con delibera n.88 Collegio dei Docenti del 21.01.2021 e delibera n.72 Consiglio di Istituto del 22.01.2021)

ASSE DEI LINGUAGGI(verbali e non verbali)		
ITALIANO		
Obiettivi Di Apprendimento valutati	LIVELLO 1° quadrimestre	GIUDIZIO DESCRITTIVO
Ascoltare e comprendere testi di vario tipo cogliendone il senso globale, esponendolo in modo comprensibile.		
Interagire nello scambio comunicativo.		
Leggere e comprendere testi di vario tipo.		
Scrivere sotto dettatura e autonomamente parole, frasi, brevi testi rispettando le regole ortografiche.		
INGLESE		
Obiettivi Di Apprendimento valutati	LIVELLO 1° quadrimestre	GIUDIZIO DESCRITTIVO
LISTENING Ascoltare e comprendere messaggi orali relativi ad ambienti familiari.		
SPEAKING Produrre messaggi comunicativi in contesti legati alla quotidianità.		
READING Leggere e comprendere parole e frasi acquisite a livello orale.		
WRITING Copiare e scrivere parole, frasi e testi.		
ARTE E IMMAGINE		
Obiettivi Di Apprendimento valutati	LIVELLO 1° quadrimestre	GIUDIZIO DESCRITTIVO
Conoscere ed usare il colore producendo con completezza, precisione e cura.		
MUSICA		
Obiettivi Di Apprendimento valutati	LIVELLO 1° quadrimestre	GIUDIZIO DESCRITTIVO
Partecipare al canto corale e ai momenti di ascolto.		
EDUCAZIONE FISICA		

Obiettivi Di Apprendimento valutati	LIVELLO 1° quadrimestre	GIUDIZIO DESCRITTIVO
Conoscere le parti del corpo e sviluppare gli schemi motori di base.		
Partecipare ad attività di gioco rispettando le regole.		
ASSE STORICO - SOCIALE		
STORIA		
Obiettivi Di Apprendimento valutati	LIVELLO 1° quadrimestre	GIUDIZIO DESCRITTIVO
Riconoscere relazioni di successioni e contemporaneità, durata, periodi, cicli temporali, mutamenti, in fenomeni ed esperienze vissute e narrate.		
Comprendere la funzione e l'uso degli strumenti convenzionali per la misurazione e la rappresentazione del tempo.		
GEOGRAFIA		
Obiettivi Di Apprendimento valutati	LIVELLO 1° quadrimestre	GIUDIZIO DESCRITTIVO
Orientarsi nello spazio circostante utilizzando punti di riferimento e indicazioni topologiche.		
Osservare e rappresentare in prospettiva oggetti e ambienti noti e costruire semplici percorsi e mappe.		
EDUCAZIONE CIVICA		
Obiettivi Di Apprendimento valutati	LIVELLO 1° quadrimestre	GIUDIZIO DESCRITTIVO
Imparare modalità di relazioni positive nei diversi ambiti di appartenenza.		
Riconoscere la necessità di darsi e rispettare regole all'interno di un gruppo e negli ambienti vissuti nel quotidiano.		
Conoscere ed accogliere forme di diversità, interagendo positivamente con esse.		
ASSE MATEMATICO		
MATEMATICA		
Obiettivi Di Apprendimento valutati	LIVELLO 1° quadrimestre	GIUDIZIO DESCRITTIVO
Leggere e scrivere i numeri naturali; confrontarli e ordinarli.		
Eeguire le operazioni con i numeri naturali con gli algoritmi usuali.		
Riconoscere, denominare e descrivere figure geometriche.		
Individuare e risolvere semplici situazioni problematiche.		
ASSE SCIENTIFICO TECNOLOGICO		

SCIENZE		
Obiettivi Di Apprendimento valutati	LIVELLO 1° quadrimestre	GIUDIZIO DESCRITTIVO
Osservare e conoscere materiali e oggetti.		
Osservare e conoscere gli esseri viventi e non viventi.		
TECNOLOGIA		
Obiettivi Di Apprendimento valutati	LIVELLO 1° quadrimestre	GIUDIZIO DESCRITTIVO
Osservare oggetti d'uso comune per individuarne la funzione.		
Seguire semplici istruzioni d'uso.		
	GIUDIZIO SINTETICO	
RELIGIONE		
MATERIA ALTERNATIVA		
COMPORAMENTO		

VALUTAZIONE INTERMEDIA

Novoli,

LEGENDA LIVELLI

A = AVANZATO: L' alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.

I = INTERMEDIO: L' alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.

B = BASE: L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.

PA = IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE: L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.

SCHEDA DI VALUTAZIONE CLASSI TERZE, QUARTE E QUINTE

SCUOLA PRIMARIA

a.s. 2020-21

Alunno/a..... nato/a il.....

a..... frequentante la classe..... della Scuola Primaria di

Novoli

(Documento redatto in base all'O.M. n°172 del 4.12.2020 approvato con delibera n.88 Collegio dei Docenti del 21.01.2021 e delibera n.72 Consiglio di Istituto del 22.01.2021)

ASSE DEI LINGUAGGI(verbali e non verbali)		
ITALIANO		
Obiettivi Di Apprendimento valutati	LIVELLO 1° quadrimestre	GIUDIZIO DESCRITTIVO
Ascoltare e comprendere testi di vario tipo cogliendone il senso globale, esponendolo in modo comprensibile.		
Interagire nello scambio comunicativo.		
Leggere testi (narrativi, descrittivi, informativi) cogliendo l'argomento di cui si parla individuando le informazioni principali e le loro relazioni.		
Produrre e rielaborare testi con caratteristiche diverse rispettando le convenzioni ortografiche e grammaticali.		
INGLESE		
Obiettivi Di Apprendimento valutati	LIVELLO 1° quadrimestre	GIUDIZIO DESCRITTIVO
LISTENING Ascoltare e comprendere parole e frasi di uso quotidiano.		
SPEAKING Produrre in modo comprensibile, anche con espressioni e frasi memorizzate, in scambi di informazioni semplici e di routine.		
READING Leggere e comprendere brevi e semplici testi, cogliendo il significato globale e identificando parole e frasi familiari.		
WRITING Interagire per iscritto, per esprimere informazioni e stati d'animo, semplici aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente ed elementi che si riferiscono a bisogni immediati.		
ARTE E IMMAGINE		
Obiettivi Di Apprendimento valutati	LIVELLO 1° quadrimestre	GIUDIZIO DESCRITTIVO

Usare colori, materiali e tecniche diverse.		
Descrivere immagini ed opere d'arte.		
MUSICA		
Obiettivi Di Apprendimento valutati	LIVELLO 1° quadrimestre	GIUDIZIO DESCRITTIVO
Partecipare al canto corale e ai momenti di ascolto.		
EDUCAZIONE FISICA		
Obiettivi Di Apprendimento valutati	LIVELLO 1° quadrimestre	GIUDIZIO DESCRITTIVO
Conoscere le parti del corpo e sviluppare gli schemi motori di base.		
Partecipare ad attività di gioco rispettando le regole.		
ASSE STORICO - SOCIALE		
STORIA		
Obiettivi Di Apprendimento valutati	LIVELLO 1° quadrimestre	GIUDIZIO DESCRITTIVO
Ricavare informazioni da documenti di diversa natura utili alla comprensione di un fenomeno storico.		
Comprendere e confrontare i quadri storici delle diverse civiltà del passato.		
Rappresentare ed esporre le conoscenze acquisite, mediante grafismi, disegni, testi scritti e risorse digitali, usando il linguaggio specifico della disciplina.		
GEOGRAFIA		
Obiettivi Di Apprendimento valutati	LIVELLO 1° quadrimestre	GIUDIZIO DESCRITTIVO
Orientarsi nello spazio utilizzando i punti cardinali, leggendo e interpretando vari tipi di carte.		
Individuare e descrivere elementi naturali e antropici che caratterizzano il territorio.		
Riconoscere e distinguere i principali elementi geografici fisici del territorio (montagne, colline, pianure, fiumi, laghi...) e le regioni d'Italia.		
EDUCAZIONE CIVICA		
Obiettivi Di Apprendimento valutati	LIVELLO 1° quadrimestre	GIUDIZIO DESCRITTIVO
Assumere atteggiamenti, ruoli e comportamenti di partecipazione attiva e comunitaria.		
Comprendere la necessità di uno sviluppo equo e sostenibile, rispettoso dell'ecosistema e di tutte le sue forme di vita, nonché di un utilizzo consapevole delle risorse ambienta-		

LEGENDA LIVELLI

A = AVANZATO: L' alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.

I = INTERMEDIO: L' alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.

B = BASE: L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.

PA = IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE: L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.

SCHEDA DI VALUTAZIONE CLASSI PRIME E SECONDE

SCUOLA PRIMARIA – ALUNNI DVA

a.s. 2020-21

Alunno/a..... nato/a il.....

a..... frequentante la classe..... della Scuola Primaria di

Novoli

(Documento redatto in base all'O.M. n°172 del 4.12.2020 approvato con delibera n.88 Collegio dei Docenti del 21.01.2021 e delibera n.72 Consiglio di Istituto del 22.01.2021)

ASSE DEI LINGUAGGI(verbali e non verbali)		
ITALIANO		
Obiettivi Di Apprendimento valutati	LIVELLO 1° quadrimestre	GIUDIZIO DESCRITTIVO
Ascoltare e comprendere il significato di narrazioni orali individuandone gli elementi essenziali.		
Organizzare la propria comunicazione orale in maniera comprensibile e adeguata al contesto.		
Costruire spontaneamente semplici frasi corrette dal punto di vista morfologico e sintattico.		
INGLESE		
Obiettivi Di Apprendimento valutati	LIVELLO 1° quadrimestre	GIUDIZIO DESCRITTIVO
LISTENING Ascoltare e comprendere messaggi orali relativi ad ambienti familiari.		
SPEAKING Produrre messaggi comunicativi in contesti legati alla quotidianità.		
READING Leggere e comprendere parole e frasi acquisite a livello orale.		
WRITING Copiare e scrivere parole, frasi e testi.		
ARTE E IMMAGINE		
Obiettivi Di Apprendimento valutati	LIVELLO 1° quadrimestre	GIUDIZIO DESCRITTIVO
Usare colori e materiali come elementi espressivi		
MUSICA		
Obiettivi Di Apprendimento valutati	LIVELLO 1° quadrimestre	GIUDIZIO DESCRITTIVO
Individuare e riprodurre sequenze ritmiche		
EDUCAZIONE FISICA		
Obiettivi Di Apprendimento valutati	LIVELLO 1° quadrimestre	GIUDIZIO DESCRITTIVO
Conoscere le parti del corpo e sviluppare gli schemi motori di base.		
Partecipare ad attività di gioco rispettando le regole.		

ASSE STORICO - SOCIALE		
STORIA		
Obiettivi Di Apprendimento valutati	LIVELLO 1° quadrimestre	GIUDIZIO DESCRITTIVO
Riconoscere la ciclicità dei fenomeni regolari.		
Ricavare informazioni da fonti di vario genere.		
GEOGRAFIA		
Obiettivi Di Apprendimento valutati	LIVELLO 1° quadrimestre	GIUDIZIO DESCRITTIVO
Orientarsi nello spazio circostante attraverso punti di riferimento e utilizzando gli indicatori spaziali.		
Individuare spazi e loro funzione.		
EDUCAZIONE CIVICA		
Obiettivi Di Apprendimento valutati	LIVELLO 1° quadrimestre	GIUDIZIO DESCRITTIVO
Imparare modalità di relazioni positive nei diversi ambiti di appartenenza.		
Riconoscere la necessità di darsi e rispettare regole all'interno di un gruppo e negli ambienti vissuti nel quotidiano.		
Conoscere ed accogliere forme di diversità, interagendo positivamente con esse.		
ASSE MATEMATICO		
MATEMATICA		
Obiettivi Di Apprendimento valutati	LIVELLO 1° quadrimestre	GIUDIZIO DESCRITTIVO
Riconoscere i numeri naturali e saperli utilizzare.		
Eeguire semplici operazioni con i numeri naturali.		
Orientarsi nello spazio e riconoscere le principali figure geometriche.		
ASSE SCIENTIFICO TECNOLOGICO		
SCIENZE		
Obiettivi Di Apprendimento valutati	LIVELLO 1° quadrimestre	GIUDIZIO DESCRITTIVO
Classificare oggetti e materiali in base alle loro proprietà.		
Osservare e conoscere gli esseri viventi e non viventi.		
TECNOLOGIA		
Obiettivi Di Apprendimento valutati	LIVELLO 1° quadrimestre	GIUDIZIO DESCRITTIVO
Osservare oggetti d'uso comune per individuarne la funzione.		
	GIUDIZIO SINTETICO	
RELIGIONE		

MATERIA ALTERNATIVA		
COMPORAMENTO		

VALUTAZIONE INTERMEDIA

Novoli,

LEGENDA LIVELLI

A = AVANZATO: L' alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.

I = INTERMEDIO: L' alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.

B = BASE: L' alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.

PA = IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE: L' alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.

SCHEDA DI VALUTAZIONE CLASSI TERZE, QUARTE E QUINTE

SCUOLA PRIMARIA – ALUNNI DVA

Alunno/a..... nato/a il.....

a..... frequentante la classe..... della Scuola Primaria di
Novoli

(Documento redatto in base all'O.M. n°172 del 4.12.2020 approvato con delibera n.88 Collegio dei Docenti del 21.01.2021 e delibera n.72 Consiglio di Istituto del 22.01.2021)

ASSE DEI LINGUAGGI(verbali e non verbali)		
ITALIANO		
Obiettivi Di Apprendimento valutati	LIVELLO 1° quadrimestre	GIUDIZIO DESCRITTIVO
Scrivere brevi testi a partire da suggerimenti dati..		
Leggere e comprendere testi di vario tipo, individuandone il senso globale e le informazioni principali.		
INGLESE		
Obiettivi Di Apprendimento valutati	LIVELLO 1° quadrimestre	GIUDIZIO DESCRITTIVO
LISTENING Ascoltare e comprendere parole e frasi di uso quotidiano.		
SPEAKING Produrre in modo comprensibile, anche con espressioni e frasi memorizzate, in scambi di informazioni semplici e di routine.		
READING Leggere e comprendere brevi e semplici testi, cogliendo il significato globale e identificando parole e frasi familiari.		
WRITING Interagire per iscritto, per esprimere informazioni e stati d'animo, semplici aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente ed elementi che si riferiscono a bisogni immediati.		
ARTE E IMMAGINE		
Obiettivi Di Apprendimento valutati	LIVELLO 1° quadrimestre	GIUDIZIO DESCRITTIVO
Esprimere sensazioni, emozioni e pensieri attraverso la propria creatività.		
MUSICA		
Obiettivi Di Apprendimento valutati	LIVELLO 1° quadrimestre	GIUDIZIO DESCRITTIVO
Utilizzare il corpo e la voce per riprodurre sonorizzazioni ambientali.		
EDUCAZIONE FISICA		

Obiettivi Di Apprendimento valutati	LIVELLO 1° quadrimestre	GIUDIZIO DESCRITTIVO
Conoscere le parti del corpo e sviluppare gli schemi motori di base.		
Partecipare ad attività di gioco rispettando le regole.		
ASSE STORICO - SOCIALE		
STORIA		
Obiettivi Di Apprendimento valutati	LIVELLO 1° quadrimestre	GIUDIZIO DESCRITTIVO
Saper confrontare presente e passato con riferimento alle origini e all'evoluzione dell'uomo.		
Conoscere il significato delle espressioni "avanti Cristo"- "dopo Cristo".		
Collocare sulla linea del tempo le date di alcuni avvenimenti storici e delle principali civiltà.		
GEOGRAFIA		
Obiettivi Di Apprendimento valutati	LIVELLO 1° quadrimestre	GIUDIZIO DESCRITTIVO
Riconoscere i principali tipi di paesaggio.		
Individuare i principali elementi caratteristici delle regioni d'Italia.		
EDUCAZIONE CIVICA		
Obiettivi Di Apprendimento valutati	LIVELLO 1° quadrimestre	GIUDIZIO DESCRITTIVO
Assumere atteggiamenti, ruoli e comportamenti di partecipazione attiva e comunitaria.		
Comprendere la necessità di uno sviluppo equo e sostenibile, rispettoso dell'ecosistema e di tutte le sue forme di vita, nonché di un utilizzo consapevole delle risorse ambientali, energetiche ed alimentari.		
Conoscere e osservare le regole della rete, nel rispetto di se stesso e degli altri.		
ASSE MATEMATICO		
MATEMATICA		
Obiettivi Di Apprendimento valutati	LIVELLO 1° quadrimestre	GIUDIZIO DESCRITTIVO
Utilizzare modalità diverse per rappresentare il numero.		
Conoscere il valore posizionale delle cifre.		
Eseguire le quattro operazioni in colonna.		

