



Anno Scolastico 2020 /2021
ISTITUTO COMPRESIVO - NOVOLI
COMUNICAZIONE SCUOLA FAMIGLIA

VALUTAZIONE INTERPERIODALE (Periodo didattico intermedio: Settembre/Dicembre)
SCUOLA PRIMARIA
CLASSI TERZE- QUARTE -QUINTE

PREMESSA

Come stabilito nelle riunioni degli OO. CC., al fine di ottemperare al Decreto legislativo n. 62/2017 all'articolo 1 comma 5 recita:
"Per favorire i rapporti scuola-famiglia, le istituzioni scolastiche adottano modalità di comunicazione efficaci e trasparenti in merito alla valutazione del percorso scolastico delle alunne e degli alunni, delle studentesse e degli studenti.",

In considerazione della situazione emergenziale che ha reso necessario che i RAPPORTO SCUOLA FAMIGLIA avvengano tramite colloquio on line

Visto il decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 62 e, in particolare, l'articolo 9;

Visto il decreto ministeriale 3 ottobre 2017, n. 742, concernente l'adozione del modello nazionale di certificazione delle competenze per le scuole del primo ciclo di istruzione;

Visti gli atti d'ufficio relativi alle valutazioni periodiche espresse di docenti;

Tenuto conto del percorso scolastico in DDI (presenza/DDI a distanza) secondo quanto previsto dalle Linee Guida del MI, ed in riferimento al Profilo dello studente al termine del primo ciclo di istruzione;

Visto il Piano Scolastico per la DDI di questo Istituto, parte integrante del PTOF,

Visti i curricoli dell'IC,

Viste le progettazioni del PEI e del PDP,

Visti i criteri e le modalità di valutazione di questo Istituto, parte integrante del PTOF,

con la presente si fornisco elementi valutativi del primo periodo didattico:

Alunno : _____

classe: _____

ASSE DEI LINGUAGGI	
Competenze chiave europee: competenza alfabetica funzionale (Italiano, Inglese)	
Descrittori di competenza	Livello
Ascolta, legge e comprende testi di vario tipo individuandone il senso globale e le informazioni principali usando adeguate strategie di lettura	
Scrive testi chiari, coerenti legati e corretti nell'ortografia;rielabora i testi parafrasandoli e/o completandoli.	
Applica in situazioni diverse le conoscenze fondamentali relative alla lingua.	
Ascolta e comprende il senso generale di brevi messaggi e parole in lingua inglese relativi a semplici contesti comunicativi noti. Legge e comprende parole e frasi in contesti comunicativi noti.	
ASSE MATEMATICO-SCIENTIFICO-TECNOLOGICO	
Competenze chiave europee: competenza matematica (Matematica, Scienze, Tecnologia)	
Descrittori di competenza	Livello
Si muove con sicurezza nel calcolo scritto e mentale con i numeri naturali applicando proprietà e individuando procedimenti; riconosce e risolve problemi in contesti diversi valutando le informazioni.	
Rappresenta, descrive, opera e classifica le principali figure geometriche piane e solide.	
Analizza un fenomeno naturale attraverso l'osservazione e la rappresentazione dei suoi elementi; riconosce le diversità dei viventi e la loro relazione con l'ambiente.	
Conosce e utilizza oggetti, li distingue e li descrive in base alla funzione, alla forma, alla struttura e ai materiali Utilizza istruzioni e realizza rappresentazioni grafiche con il linguaggio multimediale collaborando e cooperando con i compagni.	

ASSE STORICO/SOCIALE	
Competenze chiave europee: Consapevolezza ed espressione Culturale; Competenze sociali e civiche (Storia e Geografia, Religione, Musica, Arte)	
Descrittori di competenza	Livello
Conosce e colloca nel tempo elementi significativi del passato; espone verbalmente le conoscenze acquisite.	
Individua e distingue gli elementi fisici ed antropici del territorio; descrive gli elementi che caratterizzano i principali paesaggi naturali e antropici; sa interpretare diversi tipi di carte.	
Religione: riflette su Dio Creatore e Padre, sui dati fondamentali della vita di Gesù; sa collegare i contenuti principali del suo insegnamento alle tradizioni dell'ambiente in cui vive; riconosce il linguaggio religioso nelle sue espressioni verbali e non (simbolismo, segni...)	
Musica, Arte: In relazione alle proprie potenzialità e al proprio talento si esprime negli ambiti che gli sono più congeniali: motori, artistici e musicali.	
COMPETENZE TRASVERSALI	
	Livello
Competenze Digitali: sa utilizzare in modo positivo e costante le connessioni e le piattaforme digitali, sa valutarne l'attendibilità e l'utilità distinguendo con maturità fatti e opinioni, in relazione al grado di autonomia connesso con l'età.	
Imparare ad Imparare: possiede un patrimonio di conoscenze e nozioni di base ed è in grado di ricercare nuove informazioni. Si impegna in nuovi apprendimenti anche in modo autonomo.	
Competenza Personale, Sociale e Spirito d'Iniziativa e Interazione: è collaborativo e partecipativo sia con i compagni sia con i docenti; è in grado di supportare i compagni in difficoltà, favorendo il confronto. Ha cura e rispetto di sé, degli altri e dell'ambiente. Rispetta le regole condivise e collabora con gli altri. Si impegna per portare a compimento il lavoro iniziato, da solo o insieme agli altri in presenza /in DDI	

Novoli, 16 dicembre 2020

IL COORDINATORE DEL CDCLASSE/TEAM

La Dirigente Scolastica

Prof.ssa Elisabetta DELL'ATTI

LEGENDA LIVELLI E DESCRITTORI

AVANZATO: l'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente, sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.

INTERMEDIO: l'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note, utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.

BASE: l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.

IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE: l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.