



Anno Scolastico 2020 /2021  
ISTITUTO COMPRESIVO - NOVOLI  
COMUNICAZIONE SCUOLA FAMIGLIA

VALUTAZIONE INTERPERIODALE (Periodo didattico intermedio: Settembre/Dicembre)  
SCUOLA PRIMARIA  
CLASSI PRIME E SECONDE

PREMESSA

Come stabilito nelle riunioni degli OO. CC., al fine di ottemperare al Decreto legislativo n. 62/2017 all'articolo 1 comma 5 recita: "Per favorire i rapporti scuola-famiglia, le istituzioni scolastiche adottano modalità di comunicazione efficaci e trasparenti in merito alla valutazione del percorso scolastico delle alunne e degli alunni, delle studentesse e degli studenti.",

In considerazione della situazione emergenziale che ha reso necessario che i RAPPORTO SCUOLA FAMIGLIA avvengano tramite colloquio on line Visto il decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 62 e, in particolare, l'articolo 9;

Visto il decreto ministeriale 3 ottobre 2017, n. 742, concernente l'adozione del modello nazionale di certificazione delle competenze per le scuole del primo ciclo di istruzione;

Visti gli atti d'ufficio relativi alle valutazioni periodiche espresse di docenti;

Tenuto conto del percorso scolastico in DDI (presenza/DDI a distanza) secondo quanto previsto dalle Linee Guida del MI, ed in riferimento al Profilo dello studente al termine del primo ciclo di istruzione;

Visto il Piano Scolastico per la DDI di questo Istituto, parte integrante del PTOF,

Visti i curricoli dell'IC,

Viste le progettazioni del PEI e del PDP,

Visti i criteri e le modalità di valutazione di questo Istituto, parte integrante del PTOF,

con la presente si fornisco elementi valutativi del primo periodo didattico:

**Alunno :** \_\_\_\_\_

**Classe:** \_\_\_\_\_

ASSE DEI LINGUAGGI - STORICO/SOCIALE	
<b>Competenze chiave europee:</b> competenza alfabetica funzionale (Italiano, Inglese, Storia, Geografia); <b>competenze trasversali</b>	
Descrittori di competenza	Livello
Ascolta e comprende testi orali; riferisce oralmente in modo comprensibile; legge e comprende parole o semplici frasi.	
Produce parole, frasi, semplici testi. Correttezza ortografica.	
Comprende e usa in modo appropriato le parole del vocabolario di base.	
Conosce e colloca nel tempo fatti ed esperienze vissute e riconosce rapporti di successione esistenti tra loro.	
Utilizza semplici organizzatori spazio – temporali.	
Si orienta nello spazio fisico utilizzando gli indicatori topologici.	
Utilizza semplici organizzatori spaziali.	
Ascolta, comprende e riproduce comandi, istruzioni, frasi e messaggi orali semplici in lingua inglese.	
ASSE MATEMATICO-SCIENTIFICO-TECNOLOGICO	
<b>Competenze chiave europee:</b> competenza matematica (Matematica, Scienze, Tecnologia)	
Descrittori di competenza	Livello
Usa il numero per contare, confrontare e ordinare raggruppamenti di oggetti.	
Comunica la posizione degli oggetti nello spazio fisico, sia rispetto a se stesso o ad altre persone od oggetti, usando termini adeguati.	
Riconosce le principali figure geometriche.	
Esplora ambienti mediante l'impiego sistematico e differenziato dei cinque sensi.	
Osserva i fenomeni naturali individuando somiglianze e differenze attraverso l'osservazione e la rappresentazione dei suoi elementi.	

Conosce e identifica nell'ambiente che lo circonda elementi e fenomeni di tipo artificiale identificando alcuni processi di trasformazione	
Area consapevolezza e espressione culturale : musica, arte IRC	

Novoli, 16 dicembre 2020

IL COORDINATORE DEL CDCLASSE/TEAM

La Dirigente Scolastica

Prof.ssa Elisabetta DELL'ATTI

### **LEGENDA LIVELLI E DESCRITTORI**

**AVANZATO:** l'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente, sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.

**INTERMEDIO:** l'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note, utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.

**BASE:** l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.

**IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE:** l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.