



# Piano Triennale Offerta Formativa

I.C. NOVOLI

---

*Triennio 2022-2025*

*Il Piano Triennale dell'Offerta Formativa della scuola I.C. NOVOLI è stato elaborato dal collegio dei docenti nella seduta del 20/12/2021 sulla base dell'atto di indirizzo del dirigente prot. 0004970/U del 14/09/2021 ed è stato approvato dal Consiglio di Istituto nella seduta del 20/12/2021 con delibera n. 20*

*Anno scolastico di predisposizione:  
2021/22*

*Periodo di riferimento:  
2022-2025*



## INDICE SEZIONI PTOF

### LA SCUOLA E IL SUO CONTESTO

- 1.1. Analisi del contesto e dei bisogni del territorio
- 1.2. Approfondimento

### LE SCELTE STRATEGICHE

- 2.1. Priorità strategiche e priorità finalizzate al miglioramento degli esiti

### L'OFFERTA FORMATIVA

- 3.1. Insegnamenti attivati
- 3.2. Curricolo competenze chiave competenze di cittadinanza e costituzione
- 3.3. Curricolo Scuola Infanzia
- 3.4. Curricolo Scuola Primaria
- 3.5. Curricolo Scuola Secondaria I grado

### ORGANIZZAZIONE

- 4.1. Organizzazione

# LA SCUOLA E IL SUO CONTESTO

## ANALISI DEL CONTESTO E DEI BISOGNI DEL TERRITORIO

### 1. Popolazione scolastica

#### OPPORTUNITA'

La popolazione scolastica risiede stabilmente nel Comune di Novoli. Vi è un forte senso della famiglia con una particolare attenzione alle esigenze degli studenti; ciò genera un tessuto sociale coeso e un diffuso atteggiamento di collaborazione con la scuola. La presenza degli alunni stranieri rappresenta un'occasione di arricchimento culturale e una sfida per promuovere inclusione sociale. Negli ultimi anni si è registrato un aumento delle associazioni che rappresentano un elemento di vitalità socio-culturale, ricreativo-sportiva nella Comunità, di cui beneficiano anche gli studenti.

#### VINCOLI

La presenza di una fascia socio- economico mediobassa rappresenta un vincolo rispetto alle difficoltà di supportare economicamente le iniziative di progettazione scolastica. La maggior parte degli abitanti lavora nel settore terziario, spesso in modo precario con una crescente percentuale di disoccupati. L'incidenza degli studenti con cittadinanza non italiana e gli alunni provenienti dalla Frazione di Villa Convento rappresentano esigenze di miglioramento dei servizi di trasporto, pur già largamente generalizzato dal Comune; per i primi, inoltre, si rende ulteriormente necessario creare una sinergia tra vari soggetti istituzionali e volontari operanti nel Territorio.

### 2. Territorio e capitale sociale

#### OPPORTUNITA'

Novoli si colloca a pochi Km dal capoluogo di Lecce, facilmente raggiungibile con la rete stradale; è inserito nell'Area del Nord Salento. La presenza della Stazione Ferroviaria, inoltre, offre la possibilità di spostamenti verso le attività produttive e le proposte ludico-ricreative e culturali presenti nel vicino capoluogo di provincia. L'Ente Locale (Comune) garantisce alle

famiglie il servizio mensa agli alunni della scuola dell'infanzia, il servizio di scuolabus, gli interventi di manutenzione. Le Associazioni culturali, musicali e sportive e il Teatro Comunale presenti sul territorio rappresentano anche una valida opportunità per l'Istituzione scolastica. La scuola si pone come fulcro di una vitalità sociale presente, che promuove coesione sociale e culturale in quanto sollecita/attiva intese, collaborazioni, rapporti interistituzionali con il mondo dell'associazionismo culturale e sportivo e del volontariato.

#### VINCOLI

La maggior parte degli abitanti lavora nel settore terziario, spesso in modo precario con una crescente percentuale di disoccupati. Sono presenti piccole imprese che non assorbono tutta la manodopera in esubero di provenienza agricola e commerciale. La vicinanza con il capoluogo di provincia tende a rendere meno produttivo il tessuto commerciale, artigianale. Le pur numerose iniziative promosse dalle tante realtà associative locali restano talvolta frammentate e non sempre aderenti ad una logica programmatica di lungo-medio termine. Gli interventi dei soggetti pubblici non sono sempre pienamente tempestivi.

#### 3. RISORSE ECONOMICHE E MATERIALI OPPORTUNITA'

I plessi sono ubicati in zone centrali del paese, pertanto risultano facilmente raggiungibili. Le aule sono ampie, luminose, accoglienti e dotate di un notebook. Sono presenti laboratori (scientifici, musicali, linguistici e multimediali), alcuni dotati di LIM, biblioteche e palestre. La scuola secondaria si avvale di un Palazzetto dello Sport messo a disposizione dall'Amministrazione Comunale. Le collaborazioni attivate tramite Convenzione/Protocolli d'intesa con Associazioni Sportive, di volontariato, culturali e con onlus permettono di utilizzare risorse professionali per l'arricchimento dell'offerta formativa. Tutti gli edifici sono provvisti di DVR e adeguata segnaletica antincendio.

#### VINCOLI

La dotazione tecnologica della scuola e le risorse infrastrutturali è stata negli ultimi anni implementata: tutte le aule sono dotate di LIM o schermi touchscreen, la rete wireless è ancora insufficiente con segnale debole sia nella scuola primaria che nella secondaria di 1° grado; nessuno dei plessi è fornito di cablaggio (entro la fine dell'anno scolastico la scuola primaria sarà cablata, grazie ad un progetto PON). La sala docenti della scuola primaria e gli Uffici amministrativi e di Presidenza non hanno arredi adeguati. Ogni aula della scuola primaria è dotata di pc custoditi in armadietti. Per gli edifici si registra una "certificazione

parzialmente rilasciata" per la prevenzione incendi e agibilità, come pure risulta un "parziale adeguamento" per le barriere architettoniche, nonostante le ripetute sollecitazioni da parte della scuola all'amministrazione comunale. Oltre alle fonti di finanziamento provenienti dallo Stato e dalla UE, la scuola non dispone di risorse significative. Si rende necessario intercettare finanziamenti specifici (statali, europei) o anche crowdfunding per l'innovazione digitale amministrativa e didattica. Gli ambienti di apprendimento presenti vanno resi più funzionali a didattiche innovative per incrementarne l'uso. Carenti/mancanti i refettori. Assenza di uno spazio adeguato per le riunioni collegiali e per l'aggiornamento professionale in plenaria.

Nell'anno scolastico 2021-2022, causa ristrutturazione del plesso di via Madaro e misure organizzative per il contenimento e contrasto Covid-19, sono stati delocalizzati gli uffici amministrativi, alcune classi della scuola secondaria di I grado e tutte le sezioni della scuola dell'Infanzia.

Attualmente le sedi sono provvisorie e sono così suddivise:

- SCUOLA DELL'INFANZIA (4 sezioni) plesso via Vittime della Strada
- SCUOLA PRIMARIA - (14 classi) plesso via Dei Caduti
- SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO (classi prime e terze) plesso via Dei Caduti
- SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO (classi seconde) plesso ex Area Mercatale, piazza Regina Margherita
- UFFICI DI SEGRETERIA E PRESIDENZA plesso via Vittime della Strada

## APPROFONDIMENTO

Attualmente tutti i laboratori sono stati adibiti ad aule: la dotazione multimediale (comprensiva dei notebook acquistati con il PON/FESR 2020) è stata assegnata in comodato d'uso alle famiglie che ne hanno fatto richiesta per la DDI ed è ora custodita nei locali scolastici. Grazie alle risorse Covid c'è stata una notevole implementazione della dotazione tecnologica; è stata anche realizzata una tendocopertura nel cortile della scuola secondaria di I grado in via Madaro. Inoltre, sono stati autorizzati nell'a.s.2021-2022:



- PROGETTO PON CABLAGGIO Avviso 20480 FESR REACT EU "Reti locali, cablate e wireless, nelle scuole" denominato "Cablaggio strutturato e sicuro all'interno degli edifici scolastici"; l'importo è di € 27.504,19 e prevede il potenziamento della rete nell'edificio in via Dei Caduti.
- Progetto Digital Board Avviso 28966 FESR Digital Board: trasformazione digitale nelle didattiche e nell'organizzazione, l'importo è 28.319,12 € per il potenziamento delle dotazioni tecnologiche.
- PROGETTO PNSD art.32 d.l.41/2021 con un finanziamento di circa €8.000 ,acquisto dispositivi digitali per Scuole del Mezzogiorno per la DDI;
- PIANO SCUOLA ESTATE: • PON AVVISO N. 9007 DEL 24.4.2021: 10.1.1A 10.1.1A-FSEPON-PU-2021-206 D19J21005770001 - 1,2,3 STELLA 1 - 1,2,3 STELLA 2 - 1,2,3 STELLA 3 € 15.246,00 10.2.2A • 9 LA SCUOLA E IL SUO CONTESTO PTOF - 2019/20-2021/22 I.C. NOVOLI 10.2.2A-FSEPON-PU-2021-227 D19J21005810001 - DIGITAL...MENTE - A SCUOLA CON IN...CANTO 1 - A SCUOLA CON IN...CANTO 2 - A SCUOLA CON IN...CANTO 3 - TEATRALI...AMO 1 - TEATRALI...AMO 2 - TEATRALI...AMO 3 - TEATRALI...AMO 4 €40.656,00
- Patti educativi di comunità (ai sensi dell'articolo 32, comma 2, lettera b, del decreto-legge 14 agosto 2020 n.104) DDG 24113 del 10.08.2021 "Insieme per in...canto-laboratorio coreutico-musicale" • D.L. 22 marzo 2021, n. 41 ( art. 31, comma 6) • D.L. 22 marzo 2021, n. 41 ( art. 31, comma 1) • DL 73 del 2021 art. 58, c. 4
- PROGETTO PNSD STEM LABORATORIO STEAM
- PNSD animatore digitale AZIONE 28.
- tempo scuola primaria: si mantiene la modalità del tempo scuola ordinario e del tempo pieno su richiesta delle famiglie.

# LE SCELTE STRATEGICHE

## PRIORITÀ STRATEGICHE E PRIORITÀ FINALIZZATE AL MIGLIORAMENTO DEGLI ESITI

### MISSION E VISION

**Scuola della TRADIZIONE e dell' INNOVAZIONE: promuovere ... RADICI ed ALI per la formazione della persona e del/lla cittadino/a del III millennio**

Le direttrici di senso culturali, pedagogico, formativo della MISSION:

a) come scuola del Territorio, fortemente ancorata al tessuto socioculturale della comunità di riferimento, intriso di tradizioni legate alla festività di Sant'Antonio Abate con la monumentale "focara". A tal fine, valorizza, tutela e promuove la bellezza del patrimonio culturale del territorio locale, attraverso l'innovazione metodologico-didattica. Si configura, altresì, come luogo di incontro e confronto, che educa al dialogo interculturale. b) b) come scuola del Benessere, caratterizzandosi come scuola che sviluppa un'educazione globale alla cittadinanza attraverso la promozione di sani stili di vita : Sport è Salute, Educazione alimentare, ambientale, cultura della sicurezza e dell'ecosostenibilità delle risorse, educazione all'affettività e alla prevenzione del disagio. (Agenda 2030).

### VISION

Costruire e realizzare un curriculum come un 'fil rouge' programmatico tra i diversi ordini di scuola, per offrire alla popolazione scolastica un percorso 3-14 unitario e organico, che promuova: accoglienza, continuità, orientamento formativo, cittadinanza attiva in dimensione locale e globale. Trasmettere alle giovani generazioni l'importanza della cultura, intesa come "cura verso ciò che ci circonda e ci rende unici e irripetibili". Identificarsi come 'comunità professionale' che, dall'interno della scuola promuove all'esterno coesione sociale nella più vasta 'comunità' del Territorio: -costruendo e realizzando un'Alleanza educativa Scuola-FamigliaStudenti: stabile, diffusa, continua; - facendo della scuola un 'civic center': un centro di aggregazione culturale, di coesione sociale, di promozione dell'innovazione, l'incubatore di un

sogno condiviso.

Programmare un'offerta formativa che, valorizzando ed armonizzando le opportunità offerte dal contesto, promuova e implementi il senso dell'identità e l'orgoglio dell'appartenenza ad un 'progetto educativo' condiviso nella Scuola e tra la Scuola e tutti i soggetti istituzionali e non che, a vario titolo intervengono nella formazione degli studenti e nello sviluppo di capitale sociale e umano, integrando dimensione formale, informale e non formale dell'apprendimento.

Partecipazione all'iniziativa INNOVA MENTI - PNSD

# L'OFFERTA FORMATIVA

## INSEGNAMENTI ATTIVATI

L'Istituto sviluppa percorsi volti al raggiungimento degli obiettivi attraverso attività che portino ad un maggiore senso di appartenenza e conoscenza delle regole civili per incrementare atteggiamenti e abitudini positivi nei confronti delle persone, del territorio inteso come recupero delle tradizioni.

Attraverso l'attuazione dei percorsi attivati nei diversi ordini scolastici ci si aspetta di favorire una maggiore responsabilità sociale e un più accentuato senso di appartenenza.

## CURRICOLO COMPETENZE CHIAVE COMPETENZE DI CITTADINANZA E COSTITUZIONE

L'Istituto è impegnato ad un processo di revisione ed aggiornamento del curricolo di competenze trasversali per adeguarlo agli Obiettivi di Agenda 2030.

**ALLEGATI:**

curricolo verticale per competenze trasversali e disciplinari 2021-2022.pdf

## CURRICOLO SCUOLA INFANZIA

Il curricolo in allegato è riferito ai campi d'esperienza propri della Scuola dell'Infanzia

**ALLEGATI:**

PROGRAMMAZIONE\_SCUOLA\_DELL'INFANZIA\_2021-2022.pdf

## CURRICOLO SCUOLA PRIMARIA

Il curricolo in allegato è riferito alla Scuola Primaria secondo i seguenti Riferimenti legislativi:

- Indicazioni Nazionali e Nuovi Scenari; O.M. n° 172 de 04/12/2020;
- Nuove Competenze Chiave Europee: Competenze chiave trasversali: imparare a imparare; competenza digitale; competenza imprenditoriale.

**ALLEGATI:**

PROGRAMMAZIONE\_SCUOLA\_PRIMARIA\_2021-2022\_.pdf

## CURRICOLO SCUOLA SECONDARIA I GRADO

Curricolo Scuola Secondaria I grado

**ALLEGATI:**

PROGRAMMAZIONE-SCUOLA\_SECONDARIA\_I\_GRADO\_compressed.pdf



# ORGANIZZAZIONE

## ORGANIZZAZIONE

Organizzazione Uffici amministrativi

n.1 Direttore dei servizi generali e amministrativi

n. 4 Assistenti amministrativi

## ORGANIGRAMMA a.s. 2021-2022

**ALLEGATI:**

ORGANIGRAMMA A.S.2021-2022.pdf