



ISTITUTO COMPRESIVO NOVOLI

Scuola Secondaria di Primo grado

VERIFICA E VALUTAZIONE DIPARTIMENTO DI LETTERE

- Le verifiche, riferite agli obiettivi analizzati in termini di prestazioni, sono condotte tramite prove d'ascolto e di comprensione dei messaggi orali, prove di comprensione dei testi scritti, questionari, test, dialogo, relazioni orali, relazioni scritte, altre produzioni convergenti e produzioni divergenti, compiti di realtà;
- il docente di lettere somministra le verifiche scritte e/o orali (numero e tipologia) stabilite dal Dipartimento e, in aggiunta a queste, può effettuare altre sulla base dei bisogni rilevati nel contesto della propria classe:

PROVE DI DIPARTIMENTO

ITALIANO - PROVE SCRITTE

Classi	Prove	Modalità di Valutazione	Periodo
Classi prime	<ul style="list-style-type: none"> • Prove ingresso (comuni a tutte le classi prime): <ul style="list-style-type: none"> - Ascolto - Comprensione scritta/riflessione linguistica (modello Invalsi) 	Prove oggettive/ GRIGLIA INVALSI	I quadrimestre
	<ul style="list-style-type: none"> • Prova di composizione (varie tipologie testuali) 	Rubrica prova composizione	II quadrimestre
	<ul style="list-style-type: none"> • Prova comprensione/riflessione linguistica (comune a tutte le classi prime - modello Invalsi) 	Prove oggettive/ GRIGLIA INVALSI	

Classi Seconde	<ul style="list-style-type: none"> • Prova di composizione (varie tipologie testuali) 	Rubrica prova composizione	I quadrimestre
	<ul style="list-style-type: none"> • Prova comprensione/riflessione linguistica (comune a tutte le classi seconde - modello Invalsi) 	Prove oggettive/ GRIGLIA INVALSI	
	<ul style="list-style-type: none"> • Prova di composizione (varie tipologie testuali) 	Rubrica prova composizione	II quadrimestre

	<ul style="list-style-type: none"> Prova comprensione/riflessione linguistica (comune a tutte le classi seconde - modello Invalsi) 	Prove oggettive/ GRIGLIA INVALSI	
--	--	-------------------------------------	--

Classi Terze	<ul style="list-style-type: none"> Prova di composizione (varie tipologie testuali) 	Rubrica prova composizione	I quadrimestre
	<ul style="list-style-type: none"> Prova comprensione/riflessione linguistica (comune a tutte le classi terze - modello Invalsi) 	Prove oggettive/ GRIGLIA INVALSI	
	<ul style="list-style-type: none"> Prova di composizione (varie tipologie testuali) 	Rubrica prova composizione	II quadrimestre
	<ul style="list-style-type: none"> Prova comprensione/riflessione linguistica (comune a tutte le classi terze - modello Invalsi) 	Prove oggettive/ GRIGLIA INVALSI	

ITALIANO – PROVE ORALI

Classi	prova	Modalità di Valutazione
Classi prime	Almeno due verifiche orali a quadrimestre	Rubrica verifiche orali
Classi seconde	Almeno due verifiche orali a quadrimestre	Rubrica verifiche orali
Classi terze	Almeno due verifiche orali a quadrimestre	Rubrica verifiche orali

STORIA E GEOGRAFIA

Prove orali		Modalità di Valutazione
Classi prime	Due verifiche orali di storia e due di geografia a quadrimestre	Rubrica verifiche orali
Classi seconde	Due verifiche orali di storia e due di geografia a quadrimestre	Rubrica verifiche orali
Classi terze	Due verifiche orali di storia e due di geografia a quadrimestre	Rubrica verifiche orali

- Per favorire una preparazione responsabile da parte degli studenti, si comunicano agli alunni con anticipo date e contenuti delle prove.

- la correzione degli elaborati viene ripresa in classe e costituisce contenuto specifico dell'attività didattica anche ai fini del recupero e del consolidamento degli apprendimenti.
- per determinare i livelli di profitto conseguiti nelle **prove oggettive** scritte si attribuiscono, secondo criteri predefiniti e noti agli studenti, punteggi ai singoli esercizi; quindi si sommano i punteggi parziali; infine i punteggi totali calcolati in percentuale vengono tradotti in voti espressi in decimi, come da tabella sottostante, in conformità a quanto deliberato dal **Collegio dei Docenti**:

<i>Percentuale di risposte esatte</i>	<i>voto</i>
0 - 44 %	4
45 - 54%	5
55 - 64%	6
65 - 74%	7
75 - 84%	8
85 -94%	9
95 -100%	10

- per valutare le altre prove scritte e le verifiche orali si seguono i criteri recepiti nella declinazione degli obiettivi di materia.
Per la valutazione del *Riassunto* si utilizzerà la seguente rubrica:

RUBRICA DI VALUTAZIONE DEL PRODOTTO - **Riassunto**

COMPETENZA NELLA PRODUZIONE SCRITTA/ DIMENSIONI						totale
	<i>///</i>	<i>///</i>	3 punti	2 punti	1 punto	
Informazioni relative al testo d'origine	<i>///</i>	<i>///</i>	complete	incomplete	omesse	
Uso della terza persona	<i>///</i>	<i>///</i>	corretto	non sempre corretto	scorretto	
Uso del tempo verbale di base	<i>///</i>	<i>///</i>	corretto	non sempre corretto	scorretto	
Trasformazione del dialogo in discorso indiretto	<i>///</i>	<i>///</i>	effettuata	non sempre eseguita	non eseguita	
	5 punti	4 punti	3 punti	2 punti	1 punto	
Fedeltà al testo d'origine	curata	abbastanza curata	accettabilmente curata	parzialmente curata	poco curata oppure trascurata	
Strutturazione del riassunto	organica	abbastanza organizzata	schematica	poco organizzata	confusa oppure	

		e quasi sempre scorrevole			frammentaria	
Soluzioni lessicali	varie ed appropriate e a volte espressive	abbastanza varie ed appropriate	piuttosto generiche, con alcuni termini ripetitivi e/o approssimativi	generiche, con diversi termini ripetitivi e/o approssimativi	imprecise e ripetitive, più volte inadeguate	
Applicazione delle norme grammaticali (morfologia, sintassi, punteggiatura)	corretta	quasi sempre corretta	alcuni errori (di...)	diversi errori (di...)	numerosi errori (di...)	
Ortografia	rispettata	quasi sempre rispettata	alcuni errori	diverse scorrettezze	frequenti errori	
Valutazione Punti 37→10 33-36 → 9-9½ 30-32 → 8-8½ 26-29 → 7-7½ 22-25 → 6-6½ 19-21 → 5-5½ 15-18 → 4-4½ 14... → 4						

RUBRICA DI VALUTAZIONE DEL PRODOTTO
Prova di composizione classi prime, seconde e terze

PESO	COMPETENZA NELLA PRODUZIONE SCRITTA	Livello Avanzato	Livello Intermedio	Livello Base	Livello Iniziale	Non sufficiente	totale
	DIMENSIONI	5 punti	4 punti	3 punti	2 punti	1 punto	
CONTENUTO FORMA 50%	Esposizione del	Coerente ed organica	Coerente	Adeguate	Accettabile	Non adeguato	
	Capacità di Espressione Personale	originale/efficace/valida/matura	abbastanza efficace/abbastanza matura	essenziale/piuttosto superficiale	superficiale/piuttosto limitata	limitata/poco consistente	

Padronanza della Lingua	Appropriata	quasi sempre appropriata/abbastanza corretta	non sempre appropriata/alcuni errori	solo in parte appropriata/diversi errori	Inadeguata/numerosi errori	
Uso della Lingua	Corretto ed appropriato	Quasi sempre corretto	Non sempre corretto/alcuni errori	Sufficientemente appropriato/diversi errori	inappropriato/frequenti errori	

Valutazione:

Punti 20 → 10

18-19 → 9-9½

16-17 → 8-8½

14-15 → 7-7½

12-13 → 6-6½

10-11 → 5-5½

8 - 9 → 4-4½

7...→ 4

Per la valutazione delle **verifiche orali** il docente si affida alle osservazioni dirette supportate, dalla seguente rubrica di rilevazione:

DIMENSIONE	ASPETTI DELLA DIMENSIONE	Livello avanzato	Livello intermedio	Livello base	Livello iniziale	non sufficiente	totale
Esposizione orale		5	4	3	2	1	
	Strutturazione del discorso	Organica e curata	Organica/abbastanza organica	Chiara	Generalmente organizzata/poco organizzata	Confusa	
	Completezza delle informazioni	Esauriente	Soddisfacente/abbastanza soddisfacente	Discreta	Accettabile/informazioni parziali	Informazioni limitate	
	Uso del linguaggio specifico	Vario ed appropriato	Abbastanza vario ed appropriato / abbastanza accurato	Piuttosto generico con alcuni termini ripetitivi e/o approssimativi	Generico con diversi termini ripetitivi e/o approssimativi Generico e/o improprio	Impreciso e più volte inadeguato	

	Rielaborazione e autonomia personale	Originale e matura	Abbastanza matura/ abbastanza efficace	Essenziale	Piuttosto superficiale/ superficiale	Limitata	
Valutazione: 20= 10; 19 = 9 ½; 18 = 9; 17 = 8 ½; 16 = 8; 15 = 7 ½; 14 = 7; 13 = 6 ½; 12 = 6; 11 = 5 ½; 10 = 5 e così via							

Per la valutazione dell' Ed. Civica si rimanda alla Rubrica di Valutazione di Italiano, Storia / Geografia per le verifiche svolte in itinere.

VERIFICA E VALUTAZIONE DIPARTIMENTO

AREA MATEMATICA TECNOLOGICA SCIENTIFICA

- Le verifiche, riferite agli obiettivi analizzati in termini di prestazioni, sono condotte tramite prove oggettive, questionari, test, relazioni orali, relazioni scritte, altre produzioni convergenti e divergenti, compiti di realtà;
- Il docente della disciplina somministra le verifiche scritte e/o orali (numero e tipologia) stabilite dal Dipartimento e in aggiunta a queste, può effettuare altre sulla base dei bisogni rilevati nel contesto della propria classe:

PROVE DI DIPARTIMENTO

MATEMATICA - PROVE SCRITTE

Classi	Prove	Modalità di Valutazione	Periodo
Classi prime Classi Seconde Classi Terze	<ul style="list-style-type: none">• Prove ingresso (comuni e solo per le classi prime)• Prove parallele• Prove con esercizi a difficoltà crescente	Griglie di valutazione del dipartimento di matematica/scienze/tecnologia	I quadrimestre
	<ul style="list-style-type: none">• Prove con esercizi a difficoltà crescente• Compito di realtà disciplinare	Griglie di valutazione del dipartimento di matematica/scienze/tecnologia	II quadrimestre

MATEMATICA/SCIENZE – PROVE ORALI

Classi	prova	Modalità di Valutazione
Classi prime	Almeno due verifiche orali a quadrimestre	Rubrica verifiche orali
Classi seconde	Almeno due verifiche orali a quadrimestre	Rubrica verifiche orali
Classi terze	Almeno due verifiche orali a quadrimestre	Rubrica verifiche orali

TECNOLOGIA - PROVE SCRITTE

Classi	Prove	Modalità di Valutazione	Periodo
Classi prime Classi Seconde Classi Terze	<ul style="list-style-type: none">● Prove parallele● Prove con esercizi a difficoltà crescente● Compito di realtà disciplinare	Griglie di valutazione del dipartimento di matematica/scienze/tecnologia	I quadrimestre
	<ul style="list-style-type: none">● Prove con esercizi a difficoltà crescente● Compito di realtà disciplinare	Griglie di valutazione del dipartimento di matematica/scienze/tecnologia	II quadrimestre

TECNOLOGIA - PROVE ORALI

Classi	prova	Modalità di Valutazione
Classi prime	Almeno una verifica orale a quadrimestre	Rubrica verifiche orali
Classi seconde	Almeno una verifica orale a quadrimestre	Rubrica verifiche orali
Classi terze	Almeno una verifica orale a quadrimestre	Rubrica verifiche orali

TECNOLOGIA - PROVE GRAFICHE

Classi	Prove	Modalità di Valutazione	Periodo
Classi prime Classi Seconde Classi Terze	<ul style="list-style-type: none">● Prove con esercizi a difficoltà crescente● Compito di realtà disciplinare	Griglie di valutazione del dipartimento di matematica/scienze/tecnologia	I quadrimestre
	<ul style="list-style-type: none">● Prove con esercizi a difficoltà crescente● Compito di realtà disciplinare	Griglie di valutazione del dipartimento di matematica/scienze/tecnologia	II quadrimestre

TECNOLOGIA - PROVE LABORATORIO

Classi	Prove	Modalità di Valutazione	Periodo
Classi prime Classi Seconde Classi Terze	<ul style="list-style-type: none"> ● Prove informatiche con esercizi a difficoltà crescente ● Compito di realtà disciplinare ● Prove con esecuzione di modelli 	Griglie di valutazione del dipartimento di matematica/scienze/tecnologia	I quadrimestre
	<ul style="list-style-type: none"> ● Prove informatiche con esercizi a difficoltà crescente ● Compito di realtà disciplinare ● Prove con esecuzione di modelli 	Griglie di valutazione del dipartimento di matematica/scienze/tecnologia	II quadrimestre

Sarà somministrato, inoltre, un **compito di realtà** nel primo e/o secondo quadrimestre che sarà valutato utilizzando una rubrica appositamente elaborata, coerentemente con il compito assegnato.

- Per favorire una preparazione responsabile da parte degli studenti, si comunicano agli alunni con congruo anticipo date e contenuti delle prove (per “congruo” si intende un intervallo di tempo di più pomeriggi utili per organizzare lo studio);
- la correzione degli elaborati viene ripresa in classe e costituisce contenuto specifico dell’attività didattica anche ai fini del recupero e del consolidamento degli apprendimenti;
- per determinare i livelli di profitto conseguiti nelle **prove oggettive** scritte si attribuiscono, secondo criteri predefiniti e noti agli studenti, punteggi ai singoli esercizi; quindi si sommano i punteggi parziali; infine i punteggi totali calcolati in percentuale vengono tradotti in voti espressi in decimi, come da tabella sottostante, in conformità a quanto deliberato dal **Collegio dei Docenti**:

<i>Percentuale di risposte esatte</i>	<i>voto</i>
0 – 44 %	4
45 – 54%	5
55 – 64%	6
65 – 74%	7
75 – 84%	8
85 -94%	9
95 -100%	10

- per valutare le altre prove scritte e le verifiche orali si seguono i criteri recepiti nella declinazione degli obiettivi di materia.

Griglia per la valutazione scritta e orale in matematica e tecnologia

INDICATORI	PUNTI	DIVISIONE	GIUDIZIO
Conoscenze e Abilità specifiche (conoscenza dei termini, regole e procedure)	2	2	Riferisce termini, regole e procedure con linguaggio specifico
		1,5	Riferisce correttamente termini, regole e procedure
		1	Riferisce termini e regole, ma ha difficoltà nelle procedure
		0,5	Riferisce parzialmente termini, regole e procedure
		0	Non riferisce termini, regole e procedure
Capacità logiche e originalità della soluzione (Abilità nell'analizzare scomporre un problema e scelta di procedure ottimali)	2	2	Analizza correttamente un problema e trova procedure ottimali per la risoluzione
		1,5	Sa analizzare un problema, trova procedure più lunghe, ma adeguate
		1	Sa scomporre un problema, ma fatica nella scelta della procedura
		0,5	Sa parzialmente analizzare un problema con frequenti ripensamenti
		0	Non sa analizzare e scomporre un problema
Correttezza e chiarezza negli svolgimenti (Correttezza nei calcoli e precisione nel rappresentare figure geometriche)	2	2	Ha padronanza e sicurezza nei calcoli e rappresenta con precisione figure geometriche
		1,5	Dimostra padronanza nelle tecniche di calcolo e rappresenta figure geometriche correttamente
		1	Presenta lievi errori nei calcoli e qualche imprecisione nel rappresentare figure
		0,5	Presenta diversi errori di calcoli e imprecisione nel rappresentare figure geometriche
		0	Presenta gravi e frequenti errori nei calcoli e non sa rappresentare figure geometriche
Completezza nella risoluzione (rispetto delle consegne circa il numero di quesiti da risolvere)	2	2	Risolve tutti i quesiti nei tempi e modalità richiesti
		1,5	Risolve buona parte dei quesiti nelle modalità richieste
		1	Risolve parzialmente i quesiti proposti
		0,5	Risolve una minima parte dei quesiti proposti
		0	Non risolve nessun quesito
Capacità argomentative e correttezza dell'esposizione (proprietà nel linguaggio, scelta e commento della soluzione)	2	2	Risponde con un linguaggio appropriato e motiva la scelta della soluzione
		1,5	Risponde con un linguaggio preciso, commenta la soluzione
		1	Risponde con un linguaggio incerto, fa qualche commento nella scelta della soluzione

		0,5	Risponde con un linguaggio inadeguato, non fa alcun commento
		0	Non ha nessuna capacità argomentativa

Griglia per la valutazione grafica in tecnologia

INDICATORI	PUNTI	DIVISIONE	GIUDIZIO
Conoscenze e Abilità specifiche (conoscenza dei termini, regole e procedure in forma grafica)	2	2	Riporta in forma grafica termini, regole e procedure
		1,5	Riporta correttamente in forma grafica termini, regole e procedure
		1	Riporta in forma grafica termini e regole, ma ha difficoltà nelle procedure
		0,5	Riporta parzialmente in forma grafica termini, regole e procedure
		0	Non riporta alcun elaborato grafico
Capacità logiche e originalità della soluzione (Abilità nell'analizzare e scomporre graficamente un problema e scelta di procedure ottimali)	2	2	Analizza graficamente una figura e trova correttamente procedure ottimali per la risoluzione
		1,5	Sa analizzare graficamente una figura ma trova procedure più lunghe anche se adeguate
		1	Sa scomporre graficamente una figura ma fatica nella scelta della procedura
		0,5	Sa parzialmente analizzare graficamente una figura con frequenti ripensamenti
		0	Non sa analizzare e proporre graficamente una figura
Correttezza e chiarezza negli svolgimenti (Correttezza nella sequenza logica e precisione nel rappresentare figure)	2	2	Ha padronanza e sicurezza nella sequenza logica e rappresenta graficamente con precisione figure
		1,5	Dimostra padronanza nella sequenza logica e rappresenta graficamente figure corrette
		1	Presenta lievi errori nella sequenza logica e rappresenta con qualche imprecisione le figure
		0,5	Presenta diversi errori nella sequenza logica e imprecisione grafica nel rappresentare figure
		0	Presenta gravi e frequenti errori nella sequenza logica e non sa rappresentare graficamente le figure
Completezza nella risoluzione (rispetto delle consegne circa il numero degli elaborati grafici da risolvere)	2	2	Risolve gli elaborati grafici nei tempi e modalità richiesti
		1,5	Risolve buona parte degli elaborati grafici nelle modalità richieste
		1	Risolve parzialmente gli elaborati grafici
		0,5	Risolve una minima parte degli elaborati grafici
		0	Non risolve nessun elaborato grafico

Capacità espositive (proprietà nel linguaggio, scelta e commento della soluzione)	2	2	Presenta l'elaborato con un linguaggio grafico appropriato e motiva la scelta degli strumenti
		1,5	Presenta l'elaborato con un linguaggio grafico preciso, commenta la scelta degli strumenti
		1	Presenta l'elaborato con un linguaggio grafico incerto, fa qualche commento nella scelta degli strumenti
		0,5	Presenta l'elaborato con un linguaggio grafico inadeguato, non fa alcun commento nella scelta degli strumenti
		0	Non ha nessuna capacità espositiva

RUBRICA di VALUTAZIONE PROVA ORALE IN SCIENZE E TECNOLOGIA

DIMENSIONE	ASPETTI DELLA DIMENSIONE	Livello avanzato	Livello intermedio	Livello base	Livello iniziale	non sufficiente	totale
Esposizione orale		5	4	3	2	1	
	Strutturazione del discorso	Organica e curata	Organica/abbastanza organica	Chiara	Generalmente organizzata/poco organizzata	Confusa	
	Completezza delle informazioni	Esauriente	Soddisfacente/abbastanza soddisfacente	Discreta	Accettabile/informazioni parziali	Informazioni limitate	
	Uso del linguaggio specifico	Vario ed appropriato	Abbastanza vario ed appropriato/abbastanza accurato	Piuttosto generico con alcuni termini ripetitivi e/o approssimativi	Generico con diversi termini ripetitivi e/o approssimativi Generico e/o improprio	Impreciso e più volte inadeguato	
	Rielaborazione personale	Originale e matura	Abbastanza matura/abbastanza efficace	Essenziale	Piuttosto superficiale/superficiale	Limitata	

Valutazione:

19-20 = 10

17-18 = 9

15-16 = 8

13-14 = 7

11-12 = 6

9-10 = 5

0-8 = 4

RUBRICHE DI VALUTAZIONE – LINGUE STRANIERE

- Le verifiche, da somministrare nei tre livelli delle classi, riferite agli obiettivi analizzati in termini di prestazioni, sono condotte tramite prove strutturate e semistrutturate atte a rilevare la conoscenza dei contenuti lessicali e grammaticali, l'acquisizione delle strutture linguistico-comunicative e i diversi gradi di padronanza delle abilità e delle competenze disciplinari.
- Il docente di Lingue somministra le verifiche scritte e/o orali (numero e tipologia) stabilite dal Dipartimento e, in aggiunta a queste, può effettuare altre sulla base dei bisogni rilevati nel contesto della propria classe:

PROVE DI DIPARTIMENTO

PROVE SCRITTE

(ALMENO DUE VERIFICHE A QUADRIMESTRE)

Transferring information; true/false questions; open-ended questions; filling-in grids; multiple choice; matching exercises; putting in the right order; reading comprehension; listening comprehension; dialogue writing: letter and e-mail writing.

PROVE ORALI

(ALMENO DUE VERIFICHE A QUADRIMESTRE)

Quick questions; oral questions; asking and answering questions; speaking activity; role playing and simulations.

Si somministrerà, inoltre, un compito di realtà pluridisciplinare di Educazione civica alla fine del secondo quadrimestre .

Per favorire una preparazione responsabile da parte degli studenti, si comunicano agli alunni con congruo anticipo date e contenuti delle prove (per "congruo" si intende un intervallo di tempo di più pomeriggi utili per organizzare lo studio);

- la correzione degli elaborati viene ripresa in classe e costituisce contenuto specifico dell'attività didattica anche ai fini del recupero e del consolidamento degli apprendimenti
- per determinare i livelli di profitto conseguiti nelle prove oggettive scritte si attribuiscono, secondo criteri predefiniti e noti agli studenti, punteggi ai singoli esercizi; quindi si sommano i punteggi parziali; infine i punteggi totali calcolati in percentuale vengono tradotti in voti espressi in decimi, come da tabella sottostante, in conformità a quanto deliberato dal Collegio dei Docenti:

Percentuale di risposte esatte	voto
0 – 44 %	4
45 – 54%	5
55 – 64%	6
65 – 74%	7
75 – 84%	8
85 -94%	9
95 -100%	10

- per valutare le altre prove scritte e le verifiche orali si seguono i criteri recepiti nella declinazione degli obiettivi di materia.

COMPETENZA NELLA COMPRESIONE E PRODUZIONE SCRITTA	RUBRICA DI VALUTAZIONE DEL PRODOTTO					Totale
	READING					
DIMENSIONI	<i>9-10 punti</i> <i>Avanzato</i>	<i>8 punti</i> <i>Intermedio</i>	<i>7 punti</i> <i>Base</i>	<i>5- 6 punti</i> <i>Iniziale</i>	<i>4 punti</i> <i>Non sufficiente</i>	
<u>Comprensione del testo</u>	Il testo è compreso interamente nelle sue diverse dimensioni di significato.	Il testo è ben compreso in quasi tutte le dimensioni di significato.	Vi è una comprensione discreta del testo e	Il testo, nelle sue diverse accezioni di senso, è compreso solo parzialmente.	Il testo, nelle sue diverse accezioni, non è compreso.	
<u>Accuratezza morfosintattica</u>	Produce frasi perfettamente strutturate morfologicamente e sintatticamente	Produce frasi morfologicamente e sintatticamente corrette (il testo contiene solo qualche imperfezione morfologica e sintattica)	Produce frasi con alcuni errori morfo-sintattici che non ostacolano la comprensione	Produce frasi con errori morfo-sintattici che talvolta ostacolano la comprensione	Produce frasi con errori morfo-sintattici che ostacolano del tutto la comprensione.	
<u>Rielaborazione personale</u>	Riesce a rispondere alle domande aperte in modo personale, ricco e creativo.	Riesce a rispondere alle domande aperte in modo personale ma non molto creativo.	Riesce a rispondere alle domande aperte rielaborando solo alcune informazioni del testo.	Riesce a rispondere alle domande aperte rielaborando parzialmente le informazioni del testo.	Ha risposto alle domande in modo del tutto inappropriato, senza rielaborare alcun contenuto.	
Valutazione: 29-30 = 10/10						

26-28 = 9/10

23-25 = 8/10

20-22 = 7/10

17-19 = 6/10

14-16 = 5/10

0-13 = 4/10

COMPETENZA NELLA COMPRESIONE E PRODUZIONE SCRITTA	RUBRICA DI VALUTAZIONE DEL PRODOTTO					Totale
DIMENSIONI	<i>9-10 punti</i> <i>Avanzato</i>	<i>8 punti</i> <i>Intermedio</i>	<i>7 punti</i> <i>Base</i>	<i>5- 6 punti</i> <i>Iniziale</i>	<i>4 punti</i> <i>Non sufficiente</i>	
<u>Accuratezza morfosintattica</u>	Produce frasi perfettamente strutturate morfologicamente e sintatticamente	Produce frasi morfologicamente e sintatticamente corrette (il testo contiene solo qualche imperfezione morfologica e sintattica)	Produce frasi con alcuni errori morfo-sintattici che non ostacolano la comprensione	Produce frasi con errori morfo-sintattici che talvolta ostacolano la comprensione	Produce frasi con errori morfo-sintattici che ostacolano del tutto la comprensione.	

<u>Pertinenza alla traccia</u>	Il testo contiene tutte le informazioni necessarie.	Nel testo vi sono quasi tutte le informazioni fondamentali.	Le informazioni sono da ritenersi soddisfacenti.	Nel testo le informazioni sono parziali e limitate.	Nel testo le informazioni sono del tutto insufficienti.	
<u>Ricchezza del contenuto</u>	Il testo è arricchito in modo personale.	Il testo è abbastanza ricco.	Il contenuto non è molto ricco.	Il testo è povero nel suo sviluppo.	Il contenuto del testo è scarso.	

Valutazione:

29-30 = 10/10

26-28 = 9/10

23-25 = 8/10

20-22 = 7/10

17-19 = 6/10

14-16 = 5/10

0-13 = 4/10

Competenza nella comprensione orale	RUBRICA DI VALUTAZIONE DEL PRODOTTO					
	LISTENING					
	<i>9-10 punti</i> <i>Avanzato</i>	<i>8 punti</i> <i>Intermedio</i>	<i>7 punti</i> <i>Base</i>	<i>5- 6 punto</i> <i>Iniziale</i>	<i>4 punti</i> <i>insufficiente</i>	TOTALE
	<i>Comprende in modo completo e in autonomia la totalità delle informazioni di semplici espressioni, messaggi, scambi comunicativi e testi registrati relativi ad argomenti familiari e di interesse quotidiano.</i>	<i>Comprende quasi tutte le informazioni di semplici espressioni, messaggi, scambi comunicativi e testi registrati relativi ad argomenti familiari e di interesse quotidiano, dopo un ulteriore ascolto.</i>	<i>Comprende solo alcune informazioni relative a semplici espressioni, messaggi, scambi comunicativi e testi registrati relativi ad argomenti familiari e di interesse quotidiano, dopo ripetuti ascolti.</i>	<i>Dopo reiterati ascolti comprende solo sporadiche informazioni che compromettono la comprensione dell'intero messaggio.</i>	<i>Non comprende alcuna informazione relativa al messaggio nonostante ripetuti ascolti.</i>	

Valutazione:

9-10 = 9-10/10

8 = 8/10

7 = 7/10

5-6 = 5-6/10

4 = 4/10

Competenza nella produzione orale RUBRICA DI VALUTAZIONE DEL PRODOTTO INTERACTIVE COMMUNICATION/SPEAKING Traguardo di competenza: Descrive oralmente situazioni, racconta avvenimenti ed esperienze personali, espone argomenti di studio. Interagisce con uno o più interlocutori in contesti familiari e su argomenti noti.						
Dimensioni	9-10 punti Avanzato	8 punti Intermedio	7 punti Base	5-6 punto Iniziale	4 punti Insufficiente	TOTALE
Efficacia comunicativa	Interagisce in modo positivo, riuscendo sempre nell'intento comunicativo.	Interagisce in modo positivo, riuscendo quasi sempre nell'intento comunicativo.	Interagisce positivamente pur avendo bisogno di feedback e supporto.	Interagisce solo se guidato e supportato.	Non riesce ad interagire in modo comunicativamente efficiente neanche se supportato.	
Pronuncia, intonazione e fluenza	La pronuncia è sempre corretta, l'intonazione adeguata e il discorso fluente.	Quasi sempre la pronuncia è corretta, l'intonazione adeguata e il discorso fluente, pur essendoci qualche interruzione.	La pronuncia è tendenzialmente corretta, l'intonazione spesso adeguata e il discorso discretamente fluente, con delle interruzioni.	La pronuncia è spesso scorretta, l'intonazione non sempre adeguata e il discorso fluente solo sufficientemente a causa delle frequenti interruzioni.	La pronuncia non è mai corretta, l'intonazione sempre inadeguata e il discorso non fluente.	
	L'alta efficacia comunicativa è garantita dalla vasta gamma di lessico	Una buona efficacia comunicativa è data dall'appropriatezza delle scelte lessicali e	Un utilizzo sufficientemente vario e specifico del lessico e un uso discreto di strutture	L'interazione è proficua anche se le scelte lessicali sono poco variegata e le	Povertà delle scelte lessicali e inappropriatezza	

<i>Lessico e correttezza delle strutture grammaticali</i>	<i>utilizzato e della correttezza delle strutture grammaticali.</i>	<i>dalla pertinenza delle strutture grammaticali.</i>	<i>grammaticali consentono una buona capacità comunicativa.</i>	<i>strutture morfo-sintattiche spesso scorrette.</i>	<i>delle strutture morfo-sintattiche.</i>	
---	---	---	---	--	---	--

Valutazione:

9-10 = 9-10/10

8 = 8/10

7 = 7/10

5-6 = 5-6/10

4 = 4/10