



ISTITUTO COMPRESIVO NOVOLI
C.F. 80012890754 C.M. LEIC84200L

ao0_leic84200l - ISTITUTO COMPRESIVO - NOVOLI
Prot. 0005579/U del 15/10/2020 12:32:12

ISTITUTO COMPRESIVO - NOVOLI
SCUOLA INFANZIA - VIA E. MONTALE
SCUOLA PRIMARIA "O. PARLANGELI" – VIA DEI CADUTI
SCUOLA SECONDARIA I GRADO "F. CEZZI" – VIA L. MADARO



Prof. n. VEDI SEG NATURA

Novoli, 14 ottobre 2020

Ai Sigg. Docenti
Istituto Comprensivo - Novoli

LORO SEDI

Al sito web : www.icnovoli.edu.it

Oggetto: Piano di formazione di Istituto a.s.2020-2021

VISTO l'Atto di Indirizzo del Dirigente Scolastico per la delibera del Piano d'Istituto per la Formazione dei Docenti nel triennio 2019/2022;
VISTO il contratto collettivo nazionale del comparto scuola;
VISTA la Legge 107/2015 (art.1 c.124) sulla formazione in servizio dei Docenti;
CONSIDERATA la priorità della formazione come diritto in quanto funzionale alla realizzazione e allo sviluppo della professionalità e come dovere in quanto elemento fondamentale della professionalità;
CONSIDERATE le attività inserite nel PTOF dell'I.C. Novoli 2019/2022;
TENUTO CONTO delle priorità indicate nel Piano di Miglioramento;
CONSIDERATA la situazione emergenziale relativamente alla necessità di procedere con la formazione specifica Covid- 19;
CONSIDERATA la situazione emergenziale relativamente alla possibilità di favorire riunioni on line;
CONSIDERATE le novità introdotte dalle Legge 92/2019 ,art.2, c.5- 6) Ed. civica;
CONSIDERATA l'attuazione art. 1, c.2-bis di 22/2010 valutazione primaria

DELIBERA

I temi ai quali viene attribuita priorità, in relazione al PTOF e alle priorità nazionali del sistema di formazione – come segnalate nell'Atto di Indirizzo del Dirigente Scolastico per la delibera del Piano d'Istituto per la Formazione dei Docenti a.s 2020/2021 , oltre quelli stabiliti da specifiche disposizioni normative, sono i seguenti:

- *miglioramento degli apprendimenti di base degli studenti nel percorso dell'obbligo d'istruzione e certificazione delle competenze nell'ambito di una didattica per competenze;*
- *formazione in ambito disciplinare;*
- *pubblicazioni afferenti alle discipline d'insegnamento;*
- *dispersione scolastica: disagio e recupero;*
- *sostegno dell'inclusività, con particolare riferimento alle problematiche connesse ai Bisogni Educativi Speciali e agli studenti stranieri;*
- *acquisizione di competenze linguistico-metodologiche per l'insegnamento in lingua straniera di una*

disciplina non linguistica (CLIL);

- sviluppo delle competenze necessarie per un'efficace utilizzo a fini didattici delle novità tecnologiche, specialmente in ambito digitale (Piano Nazionale Scuola Digitale);
- formazione sulla legislazione scolastica;
- iniziative di formazione in ingresso per il personale docente neoassunto;
- valutazione degli esiti scolastici e sistema di rendicontazione sociale;
- sicurezza e tutela della salute dei lavoratori e quelle relative alla Privacy;
- formazione prevenzione Covid-19;
- educazione alla legalità, cittadinanza attiva e solidale;
- educazione civica;
- educazione alla convivenza civile e strategie di contrasto al bullismo.

Al fine di consentire a ciascun Docente di sviluppare un percorso di formazione individuale rispondente alle proprie esigenze, prevede la partecipazione/realizzazione ad almeno una Unità Formativa per ogni anno scolastico, diversamente modulabile nel triennio – non necessariamente su priorità distinte – fra le 10 sopra segnalate.

Le iniziative di formazione alle quali possono partecipare i Docenti dell'Istituto hanno la seguente articolazione, in ordine di priorità:

- a) iniziative promosse dall'Amministrazione centrale e periferica;
- b) iniziative progettate autonomamente o in rete";
- c) iniziative di formazione proposte da soggetti esterni e riconosciute dall'Amministrazione;
- d) iniziative realizzate autonomamente dai Docenti dell'istituto nell'ambito delle tematiche deliberate dal Collegio dei Docenti, finalizzate al potenziamento della propria figura professionale.

Le modalità di realizzazione delle Unità Formative potranno declinarsi, ad esempio, in:

- formazione in presenza e a distanza,
- sperimentazione didattica documentata e ricerca/azione,
- lavoro in rete,
- approfondimento personale e collegiale documentato,
- documentazione e forme di restituzione/rendicontazione, con ricaduta nella Scuola,
- progettazione innovativa.

Ogni Unità Formativa gestita in Istituto avrà un responsabile che ne dettaglierà sinteticamente le caratteristiche e riferirà al Collegio dei Docenti il lavoro svolto e le eventuali ricadute.

Delibera n. 77 - Collegio Docenti del 9 ottobre 2020

La Dirigente Scolastica
Prof.ssa Elisabetta DELL'ATTI
Firma digitale ai sensi del nuovo CAD e normativa connessa