



ISTITUTO COMPRESIVO - NOVOLI
SCUOLA INFANZIA - VIA E. MONTALE
SCUOLA PRIMARIA "O. PERLANGELI" – VIA DEI CADUTI
SCUOLA SECONDARIA I GRADO "F. CEZZI" – VIA L. MADARO



➤ Il comma 124 della [legge 107/15](#) stabilisce che *“la formazione in servizio dei docenti di ruolo è obbligatoria, permanente e strutturale”*.

Il Piano Nazionale di Formazione (PNF) dei docenti chiarisce che **l’obbligatorietà non si traduce automaticamente in un numero di ore da svolgere ogni anno**. Essa deve essere intesa come **coerenza dell’attività formativa con i contenuti del Piano Triennale dell’Offerta Formativa**, di cui fa parte anche *“la programmazione delle attività formative rivolte al personale docente e amministrativo, tecnico e ausiliario e la definizione delle risorse occorrenti”*.



➤ Il **Piano Nazionale Scuola Digitale** è il documento di indirizzo del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca per il lancio di una strategia complessiva di innovazione della scuola italiana e per un nuovo posizionamento del suo sistema educativo nell'era digitale.

Il documento punta a introdurre le nuove tecnologie nelle scuole, a diffondere l'idea di apprendimento permanente e ad estendere il concetto di scuola dal luogo fisico a spazi di apprendimento virtuali coinvolgendo numerosi ambiti.

Coerentemente con quanto indicato nella Legge 107 art. 56 il MIUR ha adottato il Piano Nazionale Scuola Digitale – PNSD – con Decreto Ministeriale n. 851 del 27/10/2015, il cui obiettivo primario è quello di guidare le scuole nel percorso di digitalizzazione ed innovazione tecnologica secondo un piano triennale da svilupparsi nell'arco di un triennio. Il piano triennale dovrà quindi perseguire obiettivi:

1. potenziamento degli strumenti didattici e laboratoriali necessari a migliorare i processi di innovazione delle istituzioni scolastiche;
2. potenziamento delle infrastrutture di rete;
3. formazione dei docenti per l'innovazione didattica e lo sviluppo della cultura digitale;
4. formazione del personale amministrativo e tecnico per l'innovazione digitale dell'amministrazione;
5. adozione di strumenti organizzativi e tecnologici per favorire la governance, la trasparenza e la condivisione di dati;
6. sviluppo delle competenze digitali degli studenti;
7. definizione di criteri per l'adozione dei testi didattici in formato digitale e per la diffusione di materiali didattici anche prodotti autonomamente dalle scuole;
8. valorizzazione delle migliori esperienze nazionali.

Al fine di facilitare il processo di innovazione e cambiamento ogni scuola ha individuato una figura di sistema, l'**animatore digitale**, che dovrà favorire il processo di digitalizzazione delle scuole e di innovazione delle pratiche didattiche. Per svolgere al meglio la propria

funzione di sistema, l'AD si coordina con il Dirigente, il DSGA, il Team dell'Innovazione Digitale e soggetti rilevanti, anche esterni alla scuola, che possono contribuire alla realizzazione degli obiettivi del PNSD. Il suo profilo è rivolto a tre ambiti:

FORMAZIONE INTERNA

Stimolare la formazione interna alla scuola negli ambiti del PNSD, attraverso l'organizzazione di laboratori formativi (senza essere necessariamente un formatore), favorendo l'animazione e la partecipazione di tutta la comunità scolastica alle attività formative, come ad esempio quelle organizzate attraverso gli snodi formativi.

COINVOLGIMENTO DELLA COMUNITA' SCOLASTICA

Favorire la partecipazione e stimolare il protagonismo degli studenti nell'organizzazione di workshop e altre attività, anche strutturate, sui temi del PNSD, anche attraverso momenti formativi aperti alle famiglie e ad altri attori del territorio, per la realizzazione di una cultura digitale condivisa.

CREAZIONE DI SOLUZIONI INNOVATIVE

Individuare soluzioni metodologiche e tecnologiche sostenibili da diffondere all'interno degli ambienti della scuola (es. uso di particolari strumenti per la didattica di cui la scuola si è dotata; la pratica di una metodologia comune; informazione su innovazioni esistenti in altre scuole; un laboratorio di coding per tutti gli studenti), coerenti con l'analisi dei fabbisogni della scuola stessa, anche in sinergia con attività di assistenza tecnica condotta da altre figure.

Sulla base di quanto previsto nel profilo, si propone il seguente piano di intervento relativo al prossimo triennio, con possibile revisione annuale, attraverso l'implementazione, l'aggiornamento e la modifica delle azioni sulle base delle effettive esigenze dell'Istituto.

AZIONI

FORMAZIONE INTERNA

- Somministrazione a tutti i docenti dell'Istituto di un questionario di rilevazione sull'utilizzo di strumenti digitali e sui bisogni formativi in materia di digitale.
- Formazione di base per l'uso degli strumenti tecnologici presenti nella scuola, aule attrezzate e laboratori informatici.
- Formazione sull'uso e la gestione del registro elettronico del personale docente.
- Workshops e seminari informativi sull'uso di applicazioni digitali per la didattica.
- Formazione sul cloud storage.
- Workshop e seminari inerenti l'utilizzo di programmi ed applicazioni open source per lo story-telling, per il coding, per l'adozione e lo sviluppo di metodologie didattiche innovative, per la creazione di file audio/video.
- Formazione sull'utilizzo consapevole e sicuro di Internet e delle tecnologie digitali.
- Sperimentazione ed implementazione di laboratori di pratica per la creazione di progetti e materiali didattici collaborativi e di processi di didattica attiva e collaborativa, anche in rete con altre Istituzioni Scolastiche.
- Segnalazione di eventi ed attività formative in modalità e-learning o sul territorio.

COINVOLGIMENTO DELLA COMUNITA' SCOLASTICA

- Creazione sul sito della scuola di un'area dedicata al PNSD dove verranno inserite tutte le informazioni e le attività realizzate dalla scuola.
- Creazione e gestione di canali Telegram per velocizzare e semplificare le comunicazioni tra l'Istituzione scolastica e gli utenti.
- Promozione del sito della scuola come servizio digitale ed informativo per favorire il processo di dematerializzazione delle procedure e trasparenza amministrativa.
- Raccolta e pubblicazione sul sito della scuola delle attività svolte in formato multimediale.
- Iscrizione al progetto "Generazioni connesse" come strumento di riflessione per le tematiche legate alla sicurezza online e all'integrazione delle tecnologie digitali nella didattica.
- Partecipazione a bandi nazionali, europei ed internazionali.

CREAZIONI DI SOLUZIONI INNOVATIVE

- Ricognizione della dotazione tecnologica dell'Istituto.
- Individuazione e richiesta di possibili finanziamenti per incrementare gli strumenti e le attrezzature tecnologiche in dotazione alla scuola.
- Progettazione e realizzazione di manuali e guide per la didattica con le Tic ad uso del corpo docente.
- Creazione di una repository per la condivisione di contenuti e materiali didattici digitali fruibili dal corpo docente.

- Ricerca e definizione di soluzioni innovative per promuovere ed implementare la dematerializzazione dei documenti (riduzione del materiale cartaceo, utilizzo di cartelle condivise per la documentazione, di comunicazione online per informazioni all'utenza).
- Condivisione di buone pratiche derivanti dall'attuazione di attività laboratoriali e di ricerca del corpo docente, anche in rete con altre scuole del territorio.
- Promozione all'uso di software open source per le varie attività didattiche (sistemi operativi, applicazioni) in un'ottica di inclusione e di rispetto della legalità.

PIANO FORMAZIONE D'ISTITUTO 2019/2020: TABELLA DI SINTESI

➤ Ai sensi delle priorità di traguardo individuate nel RAV, si è ritenuto necessario procedere a una mappatura delle competenze professionali interne (mediante un questionario online sui percorsi formativi svolti e su bisogni formativi), in base alla quale i docenti che hanno svolto attività di formazione segnaleranno il tipo di percorso formativo svolto, anche per prevedere azioni di disseminazione interna per favorire lo scambio delle competenze e la più ampia diffusione dei contenuti approfonditi dai docenti che si sono aggiornati, nell'ottica della creazione di comunità di pratiche che crescono nel confronto tra pari.

I docenti, oltre a fornire informazioni sui percorsi formativi affrontati, dovranno scegliere tra le seguenti aree, quella che intendono approfondire: area inclusiva, didattica delle competenze e metodologie laboratoriali, progettazione e valutazione per competenze, area tecnologica, educazione alla Cittadinanza Globale, costruzione prove parallele e compiti autentici di realtà, competenze comunicative, benessere e qualità delle relazioni, allestimento ambienti di apprendimento motivanti, attrattivi (biblioteca scolastica, laboratori 3.0, atelier creativi). Sulla base delle preferenze espresse mediante il questionario proposto, verrà implementato il Piano Formazione d'Istituto, che è, quindi, ancora in fase di elaborazione e che, al momento, si configura come nella tabella che segue la presente premessa.

Oltre alle iniziative interne, i docenti sono comunque invitati a partecipare alle iniziative formative dell'Ambito 17 o ad altre iniziative esterne a cui si aderirà su base volontaria, singola o di gruppo. Si informa il personale docente, inoltre, che la formazione interna può avvenire anche tramite la piattaforma ministeriale Sofia e la carta docente.

Il Piano Formazione d'Istituto prevede, infine, dei momenti in-formativi sulle norme in materia di sicurezza e di privacy e trattamento dei dati.

Tabella PFI

Direttive MIUR PNF	Tematiche	Partecipazione ai corsi	Destinatari	Modalità di lavoro	Ente promotore formazione
COMPETENZE DI SISTEMA	<ol style="list-style-type: none"> 1. Autonomia organizzativa e didattica 2. Valutazione e miglioramento 3. Didattica per competenze e innovazione metodologica 	<ul style="list-style-type: none"> • METODOLOGIE DIDATTICHE • VERTICALMENTE. PER PROGETTARE IN VERTICALE • VALUTAZIONE PER COMPETENZE • LA SFIDA DELLA VALUTAZIONE • PRO.VA.RE PROCESSI DI VALUTAZIONE IN RETE NEL PRIMO CICLO DAL RAV AL BILANCIO SOCIALE • PROGETTARE PER GOVERNARE I PROCESSI • LA VIA DEL METODO ANALOGICO. INSEGNARE ITALIANO NELLA PRIMARIA 	<p>Tutti i docenti</p> <p>Tutti i docenti</p> <p>Tutti i docenti</p> <p>Tutti i docenti</p> <p>Tutti i docenti</p> <p>Tutti i docenti</p> <p>Docenti Primaria</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Laboratori • Ricerca- azione 	<p>FORMAZIONE RETE AMBITO 17, FORMAZIONE INTERNA, PARTECIPAZIONE A INIZIATIVE ESTERNE</p> <p>FORMAZIONE ERICKSON</p>
COMPETENZE PER IL XXI SECOLO	<ol style="list-style-type: none"> 4. Competenze di lingua straniera 5. Competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento 6. Scuola e Lavoro 	<ul style="list-style-type: none"> • ENGLISH FOR THE EUROPEAN TEACHER IN THE PRIMARY SCHOOL • ENGLISH FOR THE EUROPEAN TEACHER • FORMAZIONE PNSD 	<p>Docenti Primaria</p> <p>Docenti Secondaria</p> <p>Animatore Digitale e docenti impegnati nella realizzazione delle innovazioni</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Laboratori • Ricerca- azione 	<p>FORMAZIONE RETE AMBITO 17, FORMAZIONE INTERNA, PARTECIPAZIONE A INIZIATIVE ESTERNE</p>

COMPETENZE SCUOLA INCLUSIVA	<p>7. Competenze di cittadinanza e cittadinanza globale</p> <p>8. Coesione sociale e prevenzione del disagio giovanile Integrazione</p> <p>9. Inclusione disabilità</p>	<ul style="list-style-type: none"> • PER UNA CITTADINANZA CONSAPEVOLE • COESIONE SOCIALE E DISAGIO GIOVANILE • FORMAZIONE DOCENTI SPECIALIZZATI SUL SOSTEGNO • FORMAZIONE SULLE TECNOLOGIE ASSISTIVE E COMPENSATIVE • FORMAZIONE ICF • FORMAZIONE INTERNA AID 	<p>Tutti i docenti</p> <p>Tutti i docenti</p> <p>Docenti specializzati</p> <p>Tutti i docenti</p> <p>Docenti specializzati</p> <p>Tutti i docenti</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Laboratori • Ricerca- azione 	<p>FORMAZIONE RETE AMBITO 17, FORMAZIONE INTERNA, PARTECIPAZIONE A INIZIATIVE ESTERNE</p> <p>FORMAZIONE AID</p>
SICUREZZA PRIVACY E TRATTAMENTO DATI	<ul style="list-style-type: none"> • Sicurezza e Privacy 	<ul style="list-style-type: none"> • FORMAZIONE SULLE NORME IN MATERIA DI SICUREZZA • FORMAZIONE SULLE NORME IN MATERIA DI PRIVACY E TRATTAMENTO DATI 	<p>Tutto il personale della scuola</p> <p>Tutto il personale della scuola</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Attività in presenza 	<p>ATTIVITA' PROPOSTA DALLA SINGOLA SCUOLA</p> <p>ATTIVITA' PROPOSTA DALLA SINGOLA SCUOLA</p>
PRIMO SOCCORSO ADDETTI ANTINCENDIO	<ul style="list-style-type: none"> • Partecipazione alla gestione dell'emergenza e del primo soccorso 	<ul style="list-style-type: none"> • FORMAZIONE PRIMO SOCCORSO • FORMAZIONE SERVIZIO ANTINCENDIO 	<p>Personale Collaboratore scolastico</p> <p>Personale Collaboratore scolastico</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Attività in presenza 	<p>ATTIVITA' PROPOSTA DALLA SINGOLA SCUOLA</p>
ADDETTI SERVIZIO PREVENZIONE E PROTEZIONE	<ul style="list-style-type: none"> • Funzionalità e sicurezza laboratori 	<ul style="list-style-type: none"> • FORMAZIONE SERVIZIO PREVENZIONE E PROTEZIONE 	<p>DSGA</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Attività in presenza 	<p>ATTIVITA' PROPOSTA DALLA SINGOLA SCUOLA</p>

