



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



ISTITUTO COMPRENSIVO - NOVOLI
SCUOLA INFANZIA - VIA E. MONTALE
SCUOLA PRIMARIA "O. PARLANGELI" – VIA DEI CADUTI
SCUOLA SECONDARIA I GRADO "F. CEZZI" – VIA L. MADARO

PIANO EDUCATIVO INDIVIDUALIZZATO SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

ALUNNO:
CLASSE:

ANNO SCOLASTICO

QUADRO ANAGRAFICO

Cognome:

Nome:

Luogo e data di nascita:

Residenza:

Diagnosi funzionale:

Profilo dinamico funzionale emesso:

Tipologia dell'handicap:

NUCLEO FAMILIARE

<u>Cognome e nome</u>	<u>Relazione di parentela</u>	<u>Professione</u>

OPERATORI DI RIFERIMENTO DELL'ALUNNO

EQUIPE SCOLASTICA

Nominativo	Qualifica	Funzione nel Pei
	Dirigente scolastico	Presidente C.d.C.
	Italiano -Storia - Geografia	Docente curricolare
	Matematica – Scienze	Docente curricolare
	Lingua Inglese	Docente curricolare
	Lingua Francese	Docente curricolare
	Tecnologia	Docente curricolare
	Arte e Immagine	Docente curricolare
	Musica	Docente curricolare
	Scienze Motorie	Docente curricolare
	Religione	Docente curricolare
	Docente di sostegno	Coordinatore Pei

EQUIPE SPECIALISTICA

Nominativo	Qualifica

SITUAZIONE DI PARTENZA

- Anamnesi psico- pedagogica.

- Analisi della situazione iniziale:

AREA SOCIO- AFFETTIVA	
AREA COGNITIVA	
AREA PSICOMOTORIA E AUTONOMIA	
AREA LINGUISTICO ESPRESSIVA	

AREA LOGICO MATEMATICA	
---------------------------	--

OBIETTIVI E INTERVENTI PREVISTI
--

OBIETTIVI EDUCATIVI

OBIETTIVI COGNITIVI

ANALISI DEGLI APPRENDIMENTI E OBIETTIVI DISCIPLINARI IN LINEA CON I TRAGUARDI DI COMPETENZA PREVISTI IN USCITA

Competenze in lingua italiana		
Comprende e decodifica la comunicazione orale e scritta; produce testi orali e scritti adeguati alla situazione; esprime e padroneggia lettura, lessico e struttura.		
DISCIPLINA	OBIETTIVO	ATTIVITA'
ITALIANO Tipologia di programmazione:		
Competenze in inglese e seconda lingua comunitaria		
Conosce e pratica funzionalmente la lingua inglese e la seconda lingua comunitaria (francese).		
LINGUA INGLESE Tipologia di programmazione:		
LINGUA FRANCESE		

Tipologia di programmazione:		
Competenze storico-geografiche		
Si orienta nello spazio e nel tempo, operando confronti fra realtà geografiche e storiche diverse per comprendere somiglianze e differenze fra la nostra e le altre civiltà del mondo.		
STORIA CITTADINANZA Tipologia di programmazione:		
GEOGRAFIA Tipologia di programmazione:		
Competenze matematiche		
Padroneggia concetti fondamentali della matematica e riflette sui principi e sui metodi impiegati; legge la realtà e risolve problemi utilizzando forme simboliche caratteristiche della matematica; organizza una raccolta di dati che ordina, rappresenta graficamente e interpreta.		
MATEMATICA Tipologia di programmazione:		
Competenze scientifiche		
Osserva, analizza e descrive fenomeni; utilizza le conoscenze acquisite per comprendere le problematiche scientifiche di attualità e per assumere comportamenti responsabili in relazione al rispetto dell'ambiente e al proprio stile di vita.		
SCIENZE Tipologia di programmazione:		
Competenze tecnologiche		
Riconosce ed analizza macchine e impianti nelle loro procedure costruttive; rappresenta graficamente un oggetto; riconosce ed analizza il settore produttivo di provenienza di oggetti presi in esame.		
TECNOLOGIA Tipologia di programmazione:		
Competenze musicali		
Conosce, legge, comprende e apprezza il linguaggio espressivo musicale nelle sue diverse forme.		
MUSICA Tipologia di programmazione:		
Competenze artistiche		

Adopera per esprimersi e comunicare codici e linguaggi non verbali; legge un'opera d'arte e la colloca storicamente.		
ARTE E IMMAGINE Tipologia di programmazione:		
Competenze motorie Conosce il proprio corpo e il suo funzionamento; riesce a relazionarsi agli altri attraverso la pratica sportiva e le sue regole.		
SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE Tipologia di programmazione:		
RELIGIONE Tipologia di programmazione:		

METODOLOGIA E STRUMENTI

Metodologie:

Strumenti:

ATTIVITA'

VERIFICHE E VALUTAZIONI

Valutazione materie con obiettivi semplificati

Rilievo	Voto	Modalità di raggiungimento dell'obiettivo
---------	------	---

Obiettivo non raggiunto e problematiche	4	Mancata consegna, comportamento oppositivo
Obiettivo raggiunto in parte	5	Guidato
Obiettivo sostanzialmente raggiunto	6	Parzialmente guidato
Obiettivo raggiunto in modo soddisfacente	7	In autonomia
Obiettivo pienamente raggiunto	8/9	In autonomia, con sicurezza e con ruolo attivo
Obiettivo pienamente raggiunto	10	In autonomia, con sicurezza e con ruolo propositivo

ORARIO DELL'ALUNNO

ORARIO DELLA DOCENTE DI SOSTEGNO

ORE	LUNEDÌ	MARTEDÌ	MERCOLEDÌ	GIOVEDÌ	VENERDÌ
I					
II					
III					
IV					
V					
VI					

L'alunno/a usufruisce della presenza di personale ausiliario per l'integrazione scolastica?

SI' (n. ore:)

NO

Docenti del Consiglio di Classe:

Docente di Sostegno:

Genitori dell'alunno/a:

Referente A.S.L.:

Referente centro convenzionato: